



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตำบลลำปางหลวง

ที่ ศธ 0210.6702(04) / 120 วันที่ 31 สิงหาคม 2551

เรื่อง สรุปรายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรมสร้างสันติด้วยมือเรา

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเกาะคา

ตามที่ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตำบลลำปางหลวง ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม สร้างสันติด้วยมือเรา ให้กับนักศึกษาตำบลลำปางหลวงและประชาชนตำบลลำปางหลวง อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง เพื่อให้นักศึกษาและประชาชนได้ฝึกปฏิบัติสะสมพลังจิต การไหว้พระสวดมนต์ การปฏิบัติการนั่งสมาธิ และปฏิบัติการเดินจงกรม แบบง่าย ในวันที่ 11 พฤษภาคม – 14 สิงหาคม 2551 เวลา 09.00 – 12.00 น นั้น

ในการนี้ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตำบลลำปางหลวง ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังรายงานผลการดำเนินงานแนบท้าย
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

อำไพ

(นางอำไพ บางกิตติกร)

ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตำบลลำปางหลวง

ทราบ/รวบรวมเป็นข้อมูลสารสนเทศต่อไป

(นางณราวดี นันตะภูมิ)

รายงานสร้างสันติด้วยมือเรา
ของ นางอำไพ บางกิตติกร
ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตำบลลำปางหลวง



ศูนย์การศึกษาครอบครัวและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเกาะคา
สำนักงานส่งเสริมการศึกษาครอบครัวและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำปาง

คำนำ

ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตำบลลำปางหลวง ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมสร้างสันติด้วยมือเรา ให้กับ นักศึกษาตำบลลำปางหลวงและประชาชนตำบลลำปางหลวง อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง ซึ่งเป็นการ ปฏิบัติธรรมถวายเป็นพุทธบูชา และถวายเป็นสักการะแด่พ่อหลวง เพื่อให้นักศึกษาและประชาชนได้ฝึก ปฏิบัติสะสมพลังจิต การไหว้พระสวดมนต์ การปฏิบัติภาวนานั่งสมาธิและปฏิบัติกรณียกิจแบบง่าย ซึ่งการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ เป็นการสะสมพลังจิตแบบง่ายและสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม

ข้าพเจ้าหวังว่าการจัดกิจกรรมสร้างสันติด้วยมือเรา ในครั้งนี้คงมีประโยชน์แก่ผู้อ่านเพื่อเป็น แนวทางให้กับผู้ที่สนใจ

อำไพ

(นางอำไพ บางกิตติกร)

ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตำบลลำปางหลวง

สารบัญ

| | หน้า |
|---|-------|
| รายงานผลการจัดกิจกรรมสร้างสันติสุขด้วยมือเรา | 5-11 |
| รายงานผลการจัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาทำความสะอาดวัดม้าเหนือ | 12-18 |
| รายงานผลการจัดกิจกรรมถวายเทียนพรรษา | 19-24 |
| รายงานผลการจัดกิจกรรมปลูกต้นไม้ | 25-31 |
| รายงานผลการจัดกิจกรรมธรรมยาตรา | 32-39 |
| ภาคผนวก | 40-62 |

รายงานผลการจัดกิจกรรมสร้างสันติสุขด้วยมือเรา

วันที่ 25 พฤษภาคม 2551 เวลา 09.00 – 12.00 น

ณ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตำบลป่าปางหลวง

ครู ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตำบลป่าปางหลวง ได้พบกลุ่มนักศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ได้ชี้แจงอธิบาย โครงการสร้างสันติสุขด้วยมือเรา เพื่อให้ผู้ที่สนใจจะเข้าร่วมกิจกรรมได้เขียนใบสมัครเข้าร่วมโครงการสร้างสันติสุขด้วยมือเรา จากนั้นได้นำให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไหว้พระสวดมนต์ นั่งสมาธิ และเดินจงกรม ก่อนการพบกลุ่ม และหลังเลิกเรียน แต่เดินจงกรม ปฏิบัติเดือนละ ครั้ง เพื่อให้ผู้เรียนทำจิตใจให้สงบ ให้สะอาดปราศจากความเดือดร้อนให้เข้มแข็ง ให้มีความสุขจิตใจดี ทำสิ่งต่างๆ ได้ดี ไม่ค่อยผิดพลาด เพราะมีสติสมบูรณ์

ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ให้ผู้เรียนปฏิบัติ กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์ และ นั่งสมาธิ ก่อนการจัดกิจกรรมการพบกลุ่ม

จากนั้นได้จัดตั้งชมรมสะสมพลังจิต การสร้างสันติสุขด้วยมือเรา เพื่อให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการวางแผน ในการจัดกิจกรรมสะสมพลังจิตและได้ฝึกปฏิบัติ การนั่งสมาธิ และปฏิบัติเดินจงกรม และประชาสัมพันธ์ขยายผลของโครงการ และได้คัดเลือกประธานกรรมการ รองประธานกรรมการ กรรมการและเลขานุการกรรมการและผู้ช่วยเรา โดยการให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม เสนอรายชื่อและคัดเลือกตามรายชื่อดังนี้

| | | |
|-----------------|------------|----------------------|
| 1 นายสุเทพ | ศิระวิชัย | ประธานกรรมการ |
| 2 นายเปลี่ยน | อินตะสอน | รองประธาน |
| 3 นางนิพิน | เพชรพลอย | กรรมการ |
| 4 นางบัวจันทร์ | ยะหลี่ | กรรมการ |
| 5 นายประนต | วงศ์จินดา | กรรมการ |
| 6 นางพัชรินทร์ | คำเหล็ก | กรรมการ |
| 7 นางพรเพ็ญ | ศิระปก | กรรมการ |
| 8 นายทิวา | อุสาห์ | กรรมการ |
| 9 นายจรัญ | โนชัย | กรรมการ |
| 10 นางจันทร์สม | พันธ์วงศ์ | กรรมการ |
| 11 นางแสงจันทร์ | หลิวทอง | กรรมการ |
| 12 นางสาวภัศรา | เลิศรัตนกร | กรรมการและเลขานุการ |
| 13 นางมาลัย | ยะดิน | กรรมการและผู้ช่วยเรา |

จากนั้นได้ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จัดทำแผนของชมรมสะสมพลังจิต โดยครูและผู้เรียนระดมพลังความคิดเห็น ในการกำหนดกิจกรรมและแผนปฏิบัติงานของชมรมสะสมพลังจิต ดังนี้

1. สะสมพลังจิต ไหว้พระสวดมนต์ นั่งสมาธิ เดินจงกรม ทุกครั้งที่มาพบกลุ่ม

2. จัดกิจกรรมถวายเทียนพรรษา
3. กิจกรรมสะอาดกายสะอาดใจ จิตอาสาพัฒนาทำความสะอาดวัดม้าเหนือ
4. ปลูกต้นไม้ 12 สิงหาคม วันแม่แห่งชาติ
5. ธรรมเนียมตราคอยฮาง

ภาพการจัดกิจกรรม



นางอำไพ บางกิตติกร ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตำบลลำปางหลวง
ได้ชี้แจงผู้เข้าร่วมโครงการสร้างสันติสุขด้วยมือเรา



นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ไหว้พระสวดมนต์ และปฏิบัติกรนั่งสมาธิ



นางอำไพ บางกิตติกร ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตำบลลำปางหลวง
ได้ให้นักศึกษาเสนอชื่อ เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการ สร้างสันติสุขด้วยมือเรา

รายงานผลการจัดกิจกรรมสร้างสันติด้วยมือเรา สะสมพลังจิต

วันที่ 15 มิถุนายน 2551

เวลา 09.00 – 12.00 น

ณ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตำบลป่าปางหลวง

นางอำไพ บางกิตติกร ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตำบลป่าปางหลวง พบกลุ่มนักศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551

การวางแผน

ครู ประธานกรรมการสะสมพลังจิต คณะนักศึกษา ได้ร่วมกันออกแบบกิจกรรมให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ ไหว้พระสวดมนต์ ปฏิบัติการนั่งสมาธิ และปฏิบัติการเดินจงกรม โดยการจัดแบ่งกลุ่ม นักศึกษาออกเป็น 3 กลุ่ม

กลุ่มที่ 1 นำเสนอผลงานอภิปรายหน้าชั้นเรียน เรื่อง การปฏิบัติกรไหว้พระ สวดมนต์

กลุ่มที่ 2 นำเสนอผลงานอภิปรายหน้าชั้นเรียน เรื่อง ขั้นตอนการปฏิบัติกรนั่งสมาธิ แบบง่าย

กลุ่มที่ 3 นำเสนอผลงานอภิปรายหน้าชั้นเรียน เรื่อง ขั้นตอนปฏิบัติการกรเดินจงกรม แบบง่าย

โดยให้แต่ละกลุ่ม ออกมานำเสนอผลงานและปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายให้แต่ละกลุ่ม และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตาม

การปฏิบัติ

นางอำไพ บางกิตติกร การครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชนได้มอบหมายงานให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ไหว้พระสวดมนต์ ปฏิบัติการนั่งสมาธิ และปฏิบัติการเดินจงกรม เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการบริหารจัดการ ทำจิตให้สงบ ให้สะอาดปราศจากความเดือดร้อน ให้มีสุขภาพจิตดี ทำสิ่งต่างๆ ได้ดี ไม่ค่อยผิดพลาด เพราะมีสติสมบูรณ์

โดยการแบ่งกลุ่มผู้เรียน ออกเป็น 3 กลุ่ม

กลุ่มที่ 1 นำเสนอผลงานอภิปรายหน้าชั้นเรียน เรื่อง การปฏิบัติกรไหว้พระ สวดมนต์

กลุ่มที่ 2 นำเสนอผลงานอภิปรายหน้าชั้นเรียน เรื่อง ขั้นตอนการปฏิบัติกรนั่งสมาธิ
แบบง่าย

กลุ่มที่ 3 นำเสนอผลงานอภิปรายหน้าชั้นเรียน เรื่อง ขั้นตอนปฏิบัติการกรเดินจงกรม
แบบง่าย

โดยให้แต่ละกลุ่ม ออกมานำเสนอผลงานและปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายให้แต่ละกลุ่ม และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตาม

กลุ่มที่ 1 นำเสนอผลงานอภิปรายหน้าชั้นเรียน เรื่อง การปฏิบัติกรไหว้พระ สวดมนต์ โดยสมาชิกกลุ่มได้ปรึกษาหารือ แนวทางในการนำเสนอ ด้วยวิธีการให้สมาชิกทุกคน สาธิตและฝึกปฏิบัติกรไหว้พระ สวดมนต์ พนมมือระหว่างอก แล้วกล่าวตามสมาชิกกลุ่ม ว่า

อะระหัง สัมมา สัมพุทโธ ะคะคะวา พุทธัง ะคะคะวันตัง อภิวาเทมิ
สวากขาโต ะคะคะวาตาธัมโม ธัมมังนะมัสสามิ
สุปะฏิปันโน ะคะคะวาโต สวาจะกะสังโฆ
สังฆัง นะมามิ เสร็จแล้วกราบ

จากนั้นได้ให้ผู้เรียนร่วมกิจกรรมฝึกปฏิบัติภาวนาไหว้พระ สวดมนต์

กลุ่มที่ 2 นำเสนอผลงานอภิปรายหน้าชั้นเรียน เรื่อง ขั้นตอนการปฏิบัติภาวนานั่งสมาธิ แบบง่าย สมาชิกกลุ่มได้นำเสนอ ด้วยวิธีการให้สมาชิกทุกคน สาธิตขั้นตอนและฝึกปฏิบัติภาวนานั่งสมาธิ แบบง่าย

วิธีนั่งกับพื้น

ให้เอาขาขวาทับขาซ้าย ตั้งกายให้ตรง ยกมือขึ้นพนมมือระหว่างอก และกล่าวคำอธิษฐานสมาธิ ว่า
ข้าพเจ้า ระลึกถึง คุณพระพุทธรเจ้า คุณพระธรรม คุณพระสงฆ์ คุณบิดามารดา คุณครูบา
อาจารย์ จงมาดลบันดาล ให้ใจของข้าพเจ้า จงร่วมลงเป็นสมาธิ พุทโธ ธัมโม สังโฆ พุท
โธ ธัมโม สังโฆ พุทโธ ธัมโม สังโฆ

พุทโธ พุทโธ พุทโธ

เสร็จแล้ว เอามือเรา ให้เอามือขวาหงายทับมือซ้าย วางไว้บนหน้าตัก หลังตกลงแล้วบริกรรม
คำว่า พุทโธ ๆ อยู่ในใจ จนหมดเวลาที่กำหนด

หลังจากนั้นให้แผ่เมตตา พนมมือระหว่างอก แล้วกล่าวคำว่า

สัพเพ สัตตา สทา โหนตุ อะเวรา สุขะชีวิโน

ขอให้สัตว์ทั้งหลาย จงเป็นผู้ไม่มีเวรต่อกันและกัน จงเป็นผู้ดำรงชีพอยู่เป็นสุขทุกเมื่อเกิด

กะตัง ปุญญัง ะละลัง มัยหัง สัพเพ ภาติ ะวันตุงเต

ขอให้สัตว์ทั้งสิ้นนั้น จงเป็นผู้มีส่วนได้เสวยผลบุญ อันที่ข้าพเจ้าได้บำเพ็ญแล้วนั้นเทอญ แล้ว
กล่าวคำว่า สาธุ

จากนั้นให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนที่ได้สาธิตของการนั่งสมาธิ

กลุ่มที่ 3 นำเสนอผลงานอภิปรายหน้าชั้นเรียน เรื่อง ขั้นตอนปฏิบัติภาวนาการเดินจงกรม แบบง่าย สมาชิกกลุ่มได้นำเสนอ ด้วยวิธีการให้สมาชิกทุกคน สาธิตขั้นตอนและฝึกปฏิบัติภาวนาการเดินจงกรม แบบง่าย

1. โดยการ ยืนตรงจุดเริ่มต้นของการเดินจงกรม พนมมือระหว่างอก แล้วกล่าวคำว่า
เมตตา กรุณา มุทิตา อุเบกขา พุทโธ 3 จบ แล้วยกมือที่พนมขึ้นระหว่างกึ่งแล้วกล่าวคำว่า สาธุ
2. เอามือขวาจับมือซ้าย ห้อยมือพอสบายไม่ต้องเกร็ง
3. กำหนดจิตไว้ที่หน้าผาก หรือฐานที่ตั้งแห่งใดแห่งหนึ่ง ตามองทางเดิน
4. เริ่มบริกรรมคำว่า พุทโธ ๆ อยู่ในใจ พร้อมกับเท้าขวาเดินตามด้วยเท้าซ้ายไม่ช้าหรือไม่เร็ว
จนเกินไป
5. เมื่อเดินสุดทางจงกรม ให้ค่อยๆ หมุนกลับทางขวา แล้วทรงตัวตรง แล้วก้าวเท้าขวาเดินต่อไป

6. เมื่อครบเวลาที่กำหนด ให้ยืนตรงจุดเริ่มต้น พนมมือระหว่างอก แล้วกล่าวคำว่า สัพเพ สัตตา สุขิตา โหนตุ ขอให้สัตว์ทั้งหลายจงเป็นสุขๆเถิด แล้วยกมือระหว่างคิ้ว แล้วกล่าวคำว่า สาธุ

จากนั้นให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนที่ได้สาธิต ของการเดินจงกรม ครูและผู้เรียน สรุปลงผลสะสมพลังจิต และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อการปรับปรุงแก้ไขข้อผิดพลาด จากนั้นให้เขียนบรรยายความรู้สึการฝึกสมาธิแบบง่าย และให้สรุปผลการนำเสนอผลงานของผู้เรียนและให้ผู้เรียนจดบันทึกลงในสมุด

ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สรุปลงงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เรียน การบริหารจัดการ และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การบริหารจัดการ ที่บ้านของตนเองและบันทึกผลการเรียนรู้การปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย

สรุปลงงาน การจัดการกิจกรรมงาน ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

นักศึกษาเข้าร่วม โครงการสะสมพลังจิตจำนวนทั้งสิ้น 40 คน

1. จำนวนผู้เข้าร่วมตามเป้าหมาย จำนวน 30 คน
2. มีผู้เข้าร่วม จำนวน 40 คน
3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 81.56 อยู่ในเกณฑ์ระดับ ดี

หลังจากที่ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้แล้วผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

| | | |
|----------------------------------|---------------|-------|
| 1 การตัดสินใจ | คิดเป็นร้อยละ | 92.22 |
| 2 การแก้ปัญหา | คิดเป็นร้อยละ | 82.22 |
| 3 การคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | คิดเป็นร้อยละ | 77.78 |
| 4 การคิดอย่างมีวิจารณญาณ | คิดเป็นร้อยละ | 82.22 |
| 5 การสื่อสาร | คิดเป็นร้อยละ | 75.56 |
| 6 การสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคคล | คิดเป็นร้อยละ | 77.78 |
| 7 การเข้าใจและเห็นใจผู้อื่น | คิดเป็นร้อยละ | 82.22 |
| 8 การอดทนและการควบคุมอารมณ์ | คิดเป็นร้อยละ | 77.78 |
| 9 การจัดการกับความคิด | คิดเป็นร้อยละ | 76.67 |
| 10 การนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน | คิดเป็นร้อยละ | 91.11 |

รวมหลังจากที่ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้นำความรู้ไปใช้ประโยชน์

คิดเป็นร้อยละ 81.56 อยู่ในเกณฑ์ระดับ ดี

การตรวจสอบ

จากนั้นได้มีการตรวจสอบ ผลงานของการจัดการกิจกรรมครั้งนี้ นักศึกษาบางคนไม่ได้มาร่วมกิจกรรม เนื่องจากต้องไปประกอบอาชีพและติดภารกิจส่วนตัว

วิธีแก้ไข ครูควรชี้แจงให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการจัดการกิจกรรม และให้เข้าร่วมกิจกรรมครั้งต่อไป

ภาพจัดกิจกรรม



นางอำไพ บางกิตติกร ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตำบลลำปางหลวง
ได้รับมอบหมายให้ผู้เรียนออกมานำเสนอผลงาน



ตัวแทนกลุ่มที่ 1 อภิปรายนำเสนอผลงาน การปฏิบัติไหว้พระ สวดมนต์
และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนไหว้พระ สวดมนต์



ตัวแทนกลุ่มที่ 2 อภิปรายนำเสนอผลงาน
การปฏิบัติการณ์นั่งสมาธิ และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนการนั่งสมาธิ



ตัวแทนกลุ่มที่ 3 อภิปรายนำเสนอผลงาน การปฏิบัติเดินจงกรม
และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนการเดินจงกรม

รายงานการจัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาทำความสะอาดบริเวณวัดม้าเหนือตำบลลำปางหลวง

ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตำบลลำปางหลวง

วันที่ 31 สิงหาคม 2551 ณ วัดม้าเหนือ

ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตำบลลำปางหลวง ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาทำ

ทำความสะอาด บริเวณวัดม้าเหนือตำบลลำปางหลวง ในวันที่ 31 สิงหาคม 2551 ระหว่างเวลา 13.00 – 16.00 น. สถานที่ดำเนินการ วัดม้าเหนือ ตำบลลำปางหลวง อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง

การพัฒนาวัดม้าเหนือ เนื่องจากสถานที่วัดเป็นสถานที่ ศูนย์รวมจิตใจของคนไทย และที่ที่พึ่งทางใจ ทำให้มนุษย์มีที่พึ่ง และสร้างความมั่นใจในการดำเนินชีวิต เป็นหลักปฏิบัติที่ยึดถือถ้ามุขยปฏิบัติตามหลักคำสอนของศาสนา ขอมทำให้ตนเอง มีความสงบสุข และส่งผลให้สังคมปราศจากความขัดแย้งที่รุนแรง ซึ่งมีแต่ความสุขทั่วกัน เป็นเครื่องมือในการอบรมขัดเกลาสมาชิกของสังคม สร้างศรัทธาในจิตใจของมนุษย์ ให้มนุษย์รู้จักเกรงกลัวต่อบาป ละลายต่อการกระทำที่ไม่ถูกต้อง ปลูกฝังให้รู้จักทำความดีในสิ่งที่ถูกต้อง

วัดเป็นพื้นฐานของขนบธรรมเนียมประเพณี หลักธรรมคำสอนของศาสนา ซึ่งประชาชนในสังคมถือปฏิบัติและสืบทอดกันมายาวนาน จนกลายเป็นขนบธรรมเนียมประเพณี ของสังคมที่ยึดถือปฏิบัติ การไหว้พระ การทำบุญตักบาตร การอุปสมบท และเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการสร้าง ความสามัคคีให้เกิดในหมู่คณะ รู้จักความรับผิดชอบ เสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดีในการบำเพ็ญตนเป็นประโยชน์ต่อสังคม

ครู ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตำบล ตระหนักถึงความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาวัดม้าเหนือ ตำบลลำปางหลวง ซึ่งเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า หากความรู้ของประชาชนในชุมชนด้วยตนเอง เป็นแหล่งรวมจิตใจของคนไทย จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาวัดม้าเหนือตำบลลำปางหลวง เพื่อส่งเสริมสนับสนุน การจัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาทำความสะอาดบริเวณวัดม้าเหนือ

ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตำบลลำปางหลวง ประธานองค์กรนักศึกษา และนักศึกษา ร่วม

กันปรึกษาหารือ วางแผนการจัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาทำความสะอาดบริเวณวัดม้าเหนือ

ครูได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการทำกิจกรรมครั้งนี้ เพื่อ ความสะอาดสบายต่อผู้มาใช้บริการ ปฏิบัติธรรมและวัดมีบริเวณที่สะอาด สะดวกสบาย และเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการสร้าง ความสามัคคีให้เกิดในหมู่คณะ รู้จักความรับผิดชอบ เสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดีในการบำเพ็ญตนเป็นประโยชน์ต่อสังคม เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

จากนั้น ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน กล่าวถึง ความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาวัดม้าเหนือตำบลลำปางหลวง ซึ่งเป็นแหล่งศูนย์รวมจิตใจของคนไทย และเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า หากความรู้ของประชาชนในชุมชนด้วยตนเอง จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาทำ

ทำความสะอาดบริเวณวัดม้าเหนือตำบลลำปางหลวง เพื่อส่งเสริมสนับสนุน การจัดกิจกรรมพัฒนา

ประธานองค์กรนักศึกษาและนักศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดมความคิดเห็นความต้องการที่จะจัดกิจกรรมพัฒนาวัดม้าเหนือตำบลลำปางหลวง

นายเปลี่ยน อินตะสอน ประธานองค์กรนักศึกษา กล่าวว่า เป็นเรื่องที่ดีที่เราจะได้
บำเพ็ญตนเป็นประโยชน์ต่อสังคม

นางนิพิน เพชรพลอย กล่าวว่า ทำให้เราเห็นความสำคัญของสถานที่วัด

นายทิวา อูสาห์ กล่าวว่า ทำให้วัดมีความเป็นระเบียบ

นายสุเทพ ติงวิชัย กล่าวว่า วัดมีความเป็นระเบียบ สะดวกสบายต่อผู้มาใช้ บริการ

นางมาลัย ยะดิน กล่าวว่า เราจะต้องร่วมทำบุญ โดยการถวายสังฆทานแก่ พระสงฆ์

นางจันทร์สม พันธุ์วงศ์ กล่าวว่า ดีใจที่ได้เข้าร่วมพัฒนาวัดและได้ร่วมทำบุญ

นายจรัญ โนชัย เสนอความคิดเห็นว่า นักศึกษาจะต้องช่วยร่วมทำบุญ และมอบ

หมายหน้าที่ในการทำความสะอาดวัด

นางนิพิน เพชรพลอย กล่าวว่า จะรับเป็นเจ้าภาพ ชุด สังฆทาน

ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน กล่าวว่า จะดำเนินกิจกรรมวันที่เท่าไร

นางสาวภัสรา เลิศรัตนกร เสนอว่า วันที่ 31 สิงหาคม 2551

เวลา 13.00 - 16.00 น

นายเปลี่ยน อินตะสอน ประธานองค์กรนักศึกษา ได้ประสานสถานที่วัดม้า

เหนือ เพื่อการจัดกิจกรรมพัฒนา

การวางแผน

ได้มีการวางแผนการดำเนินงาน การจัดกิจกรรม จิตอาสาพัฒนาทำความสะอาดบริเวณ
วัดม้าเหนือ โดยการออกแบบกิจกรรม จัดหาจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เช่น ไม้กวาด ไม้ถูพื้น
แปรงขัดห้องน้ำ น้ำยาล้างห้องน้ำ จอบ การประสานงานสถานที่วัดม้าเหนือ การนัดหมาย
วัน เวลา สถานที่ และมีการมอบหมายหน้าที่ ให้นายเปลี่ยน อินตะสอน ประธานองค์กร
ประสานงานจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ นางนิพิน เพชรพลอย จัดเตรียมชุด สังฆทาน และปฏิบัติ
กิจกรรมพัฒนาวัดม้าเหนือถวายสังฆทาน ไหว้พระสวดมนต์ ปฏิบัติการนั่งสมาธิ ปฏิบัติการเดิน
จงกรม กำหนดวันที่ 31 สิงหาคม 2551 เวลา 13.00 - 16.00 น ณ วัดม้าเหนือ เป็นวันจัด
กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาทำความสะอาดบริเวณวัดม้าเหนือ

การปฏิบัติกิจกรรม

นักศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาทำความสะอาด บริเวณวัดม้าเหนือ โดย
ประธานองค์กรนักศึกษาได้นำคณะนักศึกษา เดินทางไปวัดม้าเหนือ พบปะประสานงานกับมัคทายก เพื่อ
ทำความสะอาดวัดม้าเหนือ และจัดหาวัสดุอุปกรณ์ เช่น ไม้กวาด ไม้ถูพื้น แปรงขัดห้องน้ำ น้ำยาล้าง
ห้องน้ำ จอบ

จากนั้น ประธานองค์กรนักศึกษาได้นำคณะนักศึกษา ได้ช่วยกัน พัฒนาทำความสะอาด
บริเวณวัดม้าเหนือ โดยมีการแบ่งหน้าที่ ออกเป็น 3 กลุ่ม

กลุ่มที่ 1 รับผิดชอบ ทำความสะอาดบริเวณ ลานวัด

กลุ่มที่ 2 รับผิดชอบ ทำความสะอาดวิหารวัด

กลุ่มที่ 3 รับผิดชอบ ทำความสะอาดห้องน้ำ

นักศึกษาแยกย้ายปฏิบัติหน้าที่ ตามกลุ่ม ที่ได้รับมอบหมาย และปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาวัดม้า
เหนือ

จากนั้น ได้ถวายสังฆทาน ไหว้พระสวดมนต์ ปฏิบัติการนั่งสมาธิ ปฏิบัติการเดินจงกรม
ครูและผู้เรียนร่วมกันสรุปผลแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาวัดม้าเหนือ ประโยชน์ของ
การพัฒนา เป็นแบบอย่างที่ดีในการบำเพ็ญตนเป็นประโยชน์ต่อสังคม มีความเสียสละ เห็น
ความสำคัญของวัดซึ่งเป็นศูนย์รวมจิตใจของคนไทย

จากนั้นให้ผู้เรียนบันทึกผล การบำเพ็ญตนเป็นประโยชน์ต่อสังคม และทำแบบทดสอบ

สรุปผลงาน การจัดกิจกรรมงาน ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

นักศึกษาเข้าร่วม โครงการพัฒนาวัดม้าเหนือ

จำนวนทั้งสิ้น 30 คน

1. จำนวนผู้เข้าร่วมตามเป้าหมาย จำนวน 30 คน
2. มีผู้เข้าร่วม จำนวน 30 คน
3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 77.75 อยู่ในเกณฑ์ระดับ ดี

หลังจากที่ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้แล้วผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

- | | | |
|----------------------------------|---------------|-------|
| 1 การตัดสินใจ | คิดเป็นร้อยละ | 83.33 |
| 2 การแก้ปัญหา | คิดเป็นร้อยละ | 81.11 |
| 3 การคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | คิดเป็นร้อยละ | 81.11 |
| 4 การคิดอย่างมีวิจารณญาณ | คิดเป็นร้อยละ | 83.33 |
| 5 การสื่อสาร | คิดเป็นร้อยละ | 72.22 |
| 6 การสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคคล | คิดเป็นร้อยละ | 80.00 |
| 7 การเข้าใจและเห็นใจผู้อื่น | คิดเป็นร้อยละ | 82.22 |
| 8 การอดทนและการควบคุมอารมณ์ | คิดเป็นร้อยละ | 80.00 |
| 9 การจัดการกับความคิด | คิดเป็นร้อยละ | 78.89 |
| 10 การนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน | คิดเป็นร้อยละ | 84.44 |

รวมหลังจากที่ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้แล้วผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

คิดเป็นร้อยละ 80.67 อยู่ในเกณฑ์ระดับ ดี

รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการฯ

1. นางทองม้วน ขศบุญเรือง
2. นายถนอม อูสาห์
3. นายเปลี่ยน อินตะสอน
4. นายกิตติพันธ์ กรุดประเสริฐ
5. นางบัวจันทร์ ยะหลี่
6. นางพัชรินทร์ คำเหล็ก
7. นางแสงจันทร์ หลิวทอง
8. นางจันทร์สม พันธุ์วงศ์
9. นางมาลัย ยะติน
10. นายฉัฐพล ปงแปง
11. นายศราวุฒิ สิงห์ชัย
12. นายประทีป แก้วมูล
13. นางนิพิน เพชรพลอย
14. นายอรรถพล ปงกันทา
15. นายคชาวุฒิ ใจเย็น
16. นายจรัล โนชัย
17. น.ส.ภัสรา เลิศรัตนกร
18. นายคมสัน ปงคำพรม
19. นายสมพงษ์ อยู่รักญาติ
20. นายทิวา อูสาห์
21. นางพูนทรัพย์ สิงห์ชัย
22. นายจักษุธรรม จันโสดา
23. นางสาวเจนจิรา ฮาวป็นใจ
24. นายจักรพันธ์ วิกันทา
25. นายเกรียงศักดิ์ เชนฐรกิจ
26. นายทัศนัย วงศ์ธิดา
27. นางจันทิมา อุ่นใจ
28. น.ส.อุทัยภรณ์ ทะโป
29. นายธีรวัฒน์ มณีจักร
30. นางสาวอุบลวรรณ อินตา

ข้อดีจากการจัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาทำความสะอาดบริเวณวัดม้าเหนือ

จากการจัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาทำความสะอาดบริเวณวัดม้าเหนือ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความตระหนักเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาทำความสะอาด บริเวณวัดม้าเหนือ ซึ่งเป็นแหล่งศูนย์รวมจิตใจ และเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า หาความรู้ของประชาชนในชุมชนด้วยตนเอง และผู้เรียน สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้กับการดำเนินชีวิตประจำวัน

ปัญหาของการจัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาทำความสะอาดบริเวณวัดม้าเหนือ

จากการได้ทำกิจกรรมในครั้งนี้ปัญหาที่พบ คือ นักศึกษาบางคนไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ เนื่องจากต้องไปทำงาน และติดภารกิจส่วนตัว

วิธีแก้ไข ครูควรชี้แจงให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรม และให้เข้าร่วมกิจกรรมครั้งต่อไป

สรุปจากการสังเกต ความภูมิใจ ฟังพอใจ ที่เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้

1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความภาคภูมิใจที่ตนเองได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาวัดม้าเหนือ
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความกระตือรือร้นและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

การตรวจสอบ

จากนั้นได้มีการตรวจสอบ ผลงานของการจัดกิจกรรมครั้งนี้ นักศึกษาบางคนไม่ได้มาร่วมกิจกรรม เนื่องจากต้องไปประกอบอาชีพและติดภารกิจส่วนตัว

วิธีแก้ไข ครูควรชี้แจงให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรม และให้เข้าร่วมกิจกรรมครั้งต่อไป

ภาพผนวก

การจัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาทำความสะอาดบริเวณวัดม้าเหนือ



นักเรียนร่วมแรงร่วมใจ จิตอาสาพัฒนาทำความสะอาด
ห้องน้ำวัดม้าเหนือ



นักเรียนบำเพ็ญตนเป็นเป็นประโยชน์ต่อสังคมและชุมชน
โดยการร่วมกันพัฒนาบริเวณลานวัดม้าเหนือ



นักเรียนมีความเสียสละและบำเพ็ญตนเป็นแบบอย่างที่ดี
ในการพัฒนาวิหารวัดม้าเหนือ



นักศึกษาทำบุญถวายสังฆทานแด่พระสงฆ์



นักศึกษาดำเนินจิต สะสมพลังจิต

ไหว้พระ สวดมนต์

ปฏิบัติกรนั่งสมาธิ



นักศึกษาสะสมพลังจิต

ไหว้พระ สวดมนต์

ปฏิบัติกรเดินจงกรม

รายงานการจัดกิจกรรมถวายเทียนพรรษา
วันอาทิตย์ที่ 13 กรกฎาคม 2551 สถานที่ดำเนินการ วัดบ้านม้าเหนือ
ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตำบลป่าปางหลวง

ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตำบลป่าปางหลวง ได้ดำเนินการจัดโครงการถวายเทียนพรรษา ในวันอาทิตย์ที่ 13 กรกฎาคม 2551 ระหว่างเวลา 13.00-16.00 น. สถานที่ดำเนินการ วัดบ้านม้าเหนือ ตำบลป่าปางหลวง อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง

การวางแผน

โดยการจัดกิจกรรมโครงการถวายเทียนพรรษา องค์กรนักศึกษาได้มีการจัดเวทีประชาคม โดยประธานองค์กรเป็นผู้ดำเนินการจัดเวทีประชาคม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดมความคิดเห็นความต้องการที่จะจัดกิจกรรมถวายเทียนพรรษา และร่วมกันวางแผนการที่จะดำเนินการจัดกิจกรรม เช่น การจัดหาเทียนพรรษา สังฆทาน ดอกไม้รูปเทียน ปัจจัยถวายแด่พระสงฆ์ เพื่อให้ นักศึกษามีความตระหนักเห็นความสำคัญของวันเข้าพรรษาและวันอาสาฬหบูชา และสามารถปฏิบัติตนในวันเข้าพรรษาได้อย่างถูกต้อง และเป็นการส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีของไทย

การปฏิบัติกิจกรรม

จากนั้นได้ดำเนินการจัดกิจกรรมถวายเทียนพรรษา ณ วัดม้าเหนือ โดยประธานองค์กรนักศึกษาได้นำคณะนักศึกษาเดินทางไปวัดม้าเหนือ เพื่อจัดกิจกรรมถวายเทียนพรรษาและได้นิมนต์พระสงฆ์ร่วมทำพิธีกรรมถวายเทียน ประธานองค์กรนักศึกษาได้นำนักศึกษากล่าวไหว้พระสวดมนต์ พร้อมกัน และกล่าวนำถวายเทียนพรรษา ถวายเทียนพรรษา ถวายปัจจัยแด่พระสงฆ์

พระสงฆ์ ให้ศีลให้พรแก่นักศึกษา และให้โอวาทแก่นักศึกษาในการปฏิบัติตนเข้าพรรษา จะต้องร่วมทำบุญตักบาตร รักษาศีล ฟังเทศน์ทุกวันพระ งดเว้นจากสิ่งเสพติด โดยตั้งใจที่จะกระทำความดีตลอดพรรษานี้

และร่วมปฏิบัติกิจกรรมสร้างสันติด้วยมือเรา โดยการปฏิบัติการนั่งสมาธิ และเดินจงกรม แบบง่าย เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตใจที่สงบ สามารถทำสมาธิแบบง่ายได้

ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตำบลป่าปางหลวง ได้มอบหมายให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การนั่งสมาธิและเดินจงกรมแบบง่าย ที่บ้านของตนเอง

ครูให้นักศึกษาสรุปผลแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมถวายเทียนพรรษาและบันทึกผลตามใบงานการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต ถวายเทียนพรรษา

สรุปผลงาน การจัดกิจกรรมงาน ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

นักศึกษาเข้าร่วม โครงการถวายเทียนพรรษา

จำนวนทั้งสิ้น 42 คน

1. จำนวนผู้เข้าร่วมตามเป้าหมาย จำนวน 30 คน
2. มีผู้เข้าร่วม จำนวน 42 คน
3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 89.95
อยู่ในเกณฑ์ระดับ ดี

หลังจากที่ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้แล้วผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

- 1 การตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 81.82
- 2 การแก้ปัญหา คิดเป็นร้อยละ 72.73
- 3 การคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดเป็นร้อยละ 80.00
- 4 การคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดเป็นร้อยละ 80.00
- 5 การสื่อสาร คิดเป็นร้อยละ 81.82
- 6 การสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคคล คิดเป็นร้อยละ 80.00
- 7 การเข้าใจและเห็นใจผู้อื่น คิดเป็นร้อยละ 81.82
- 8 การอดทนและการควบคุมอารมณ์ คิดเป็นร้อยละ 85.45
- 9 การจัดการกับความคิด คิดเป็นร้อยละ 81.82
- 10 การนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน คิดเป็นร้อยละ 89.09

รวมหลังจากที่ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้นำความรู้ไปใช้ประโยชน์

คิดเป็นร้อยละ 82.00 อยู่ในเกณฑ์ระดับ ดี

รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการฯ

4. นายนิคม ตันปิง
5. นางทองม้วน ขสบุญเรือง
6. นายถนอม อูสาห์
7. นายมานพ จันทร์แก้ว
8. นางกมลลักษณ์ มะลิวัน
6. นายเมธี สมณาสุข
7. นายเปลียน อินตะสอน
8. นางพรรเพ็ญ ตะปวก
9. นายกิตติพันธ์ กรุดประเสริฐ
10. นางบัวจันทร์ ยะหลี่
11. นางคอม แซ่แต่
12. นางพงษ์ศักดิ์ มะลิวัลย์
13. นายณัฐชาติ สมณา
14. นางจันทร์สมพันธ์วงศ์
15. นางพนมพร ภาดา
16. นายแสงจันทร์ หลิวทอง
17. นางพัชรินทร์ คำเหล็ก
18. นางสาวตรี ศุ้ยตัน
19. นางมาลัย ยะดิน
20. นางเลื่อน สระพิมาย
21. นางนิทรา ชัยแก้ว
22. นายธีรวัฒน์ มณีจักร์
23. นายสุเทพ ติ้ววิชัย
31. นางนิพิน เพชรพลอย
32. นางอุบลวรรณ อินตา
33. นายคชาวุฒิ ใจเย็น
34. นายจรัล โนชัย
35. น.สงนันทวรรณ ชัยสิงห์
36. นางสาวจิราวดี ฝั้นสาย
37. นางจิราภรณ์ เขียวสนุก
38. นายสมพงษ์ อยู่รักญาติ
39. นายสงกรานต์ กองคำ

40. นางขวัญใจ สุจิตร์
41. นางพูนทรัพย์ สิงห์ชัย
42. นายจักขุธรรม จันโสดา
43. นางสาวเจนจิรา ฮาวป็นใจ
44. นายจักรพันธ์ วิกันทา
45. นายเกรียงศักดิ์ เจนฐรกิจ
46. นายทัศนีย์ วงศ์ธิดา
47. นางจันทิมา อุ่นใจ
48. น.ส.ฤทัยภรณ์ ทะโป
42. นางสาวนิภา มละลิวัลย์

ข้อดีจากการจัดกิจกรรมโครงการถวายเทียนพรรษา

จากการเข้าร่วมกิจกรรมถวายเทียนพรรษา นักศึกษามีความตระหนัก เห็นความสำคัญของวันสำคัญทางศาสนา วันเข้าพรรษาและวันอาสาฬหบูชา และสามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในวันเข้าพรรษาได้อย่างถูกต้อง และเป็นการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีของไทยให้คงอยู่สืบต่อไป

สรุปจากการสังเกต ความภูมิใจ ฟังพอใจ ที่เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้

1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความสนใจที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความกระตือรือร้นและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างของชุมชน
4. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี

การตรวจสอบ

จากนั้นได้มีการตรวจสอบ ผลงานของการจัดกิจกรรมครั้งนี้ นักศึกษาบางคนไม่ได้มาร่วมกิจกรรม เนื่องจากต้องไปประกอบอาชีพทำนา

วิธีแก้ไข ครู ควรควรแจ้งให้ผู้เรียนทราบ ถึงการจัดกิจกรรม ถวายเทียนพรรษา เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของวันเข้าพรรษาและจะได้เข้าร่วมในกิจกรรมต่อไป

ภาพจัดกิจกรรม



ตัวแทนนักศึกษาจตุรปูเทียนบูชาพระรัตนไตร
ไหว้พระสวดมนต์



ผู้เรียนร่วมกิจกรรมถวายหลอดไฟ ส้มทาน ดอกไม้รูป
เทียนและปัจจัย แด่พระสงฆ์ และรับศีล



ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปฏิบัติกิจกรรมไหว้พระสวดมนต์
นั่งสมาธิ และเดินจงกรม เพื่อฝึกจิตใจให้สงบ
และมอบหมายให้ผู้เรียนปฏิบัติต่อบ้านของตนเอง



รายงานการจัดกิจกรรมปลูกต้นไม้
12 สิงหาคม เฉลิมพระเกียรติวันแม่แห่งชาติ
ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตำบลลำปางหลวง

ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตำบลลำปางหลวง ได้ดำเนินการจัดโครงการปลูกต้นไม้ 12 สิงหาคม เฉลิมพระเกียรติวันแม่แห่งชาติ ในวันอังคาร ที่ 12 สิงหาคม 2551 ระหว่างเวลา 09.00-12.00 น. สถานที่ดำเนินการ สนามกีฬาตำบลลำปางหลวง อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง

การจัดกิจกรรมโครงการ ปลูกต้นไม้ 12 สิงหาคม เฉลิมพระเกียรติวันแม่แห่งชาติ นายเปลี่ยน อินต๊ะสอน ประธานองค์กรนักศึกษาและคณะนักศึกษา ได้มีการปรึกษาหารือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดกิจกรรมปลูกต้นไม้ 12 สิงหาคม เฉลิมพระเกียรติวันแม่แห่งชาติ

นายเปลี่ยน อินต๊ะสอน ประธานองค์กรเป็นผู้ดำเนินการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความคิดเห็นความต้องการที่จะจัดกิจกรรมการปลูกต้นไม้ และร่วมกันวางแผนการที่จะดำเนินการจัดกิจกรรม เช่น การจัดหาพันธุ์ไม้ จัดเตรียมวัสดุ เช่น จอบ เสียม มีด การประสานงานสถานที่ปลูก การนัดหมายวัน เวลา สถานที่ และมีการมอบหมายหน้าที่ ให้นายเปลี่ยน อินต๊ะสอน ประธานองค์กร ประสานงานจัดหาพันธุ์ไม้ โดยขอความอนุเคราะห์พันธุ์ไม้จาก นายจรัส วงศ์ธิดา กำนันตำบลลำปางหลวง จำนวน 150 ต้น และนักศึกษาได้ร่วมกันบริจาคทรัพย์เพื่อจัดซื้อพันธุ์ไม้สักทอง จำนวน 50 ต้น

นายสุเทพ ต๊ะวิชัย ได้ประสานงานสถานที่ปลูกพันธุ์ไม้ จากองค์การบริหารส่วนตำบลลำปางหลวง

นางนิพิน เพชรพลอย ได้เสนอ วันที่ 12 สิงหาคม 2551 และเวลา 09 ..-12.00 น เป็นวันปลูกต้นไม้และเฉลิมพระเกียรติ 12 สิงหาคม วันแม่แห่งชาติ และปฏิบัติกิจกรรมการเดินจงกรม เพื่อฝึกการสมาธิ และสะสมพลังจิต

นางอำไพ บางศิริดิกร ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชี้แจงให้นักศึกษาเห็นความสำคัญและมีความตระหนัก ความสำคัญของวันแม่แห่งชาติและเป็นการส่งเสริมอนุรักษ์การปลูกต้นไม้ และบำเพ็ญตนเป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

การวางแผน

ได้มีการวางแผนการดำเนินงาน การจัดกิจกรรม ปลูกต้นไม้ 12 สิงหาคม เฉลิมพระเกียรติวันแม่แห่งชาติ โดยการจัดหาพันธุ์ไม้ จัดเตรียมวัสดุ เช่น จอบ เสียม มีด การประสานงานสถานที่ปลูก การนัดหมายวัน เวลา สถานที่ และมีการมอบหมายหน้าที่ ให้นายเปลี่ยน อินตะสอน ประธานองค์กรประสานงานจัดหาพันธุ์ไม้ โดยขอความอนุเคราะห์พันธุ์ไม้จาก นายจรัส วงศ์ธิดา กำนันตำบลป่าปง หลวง จำนวน 150 ต้น และนักศึกษาได้ร่วมกันบริจาคทรัพย์เพื่อจัดซื้อพันธุ์ไม้สักทอง จำนวน 50 ต้น และได้ให้ นายสุเทพ ต๊ะวิชัย ได้ประสานงานสถานที่ปลูกพันธุ์ไม้ จากองค์การบริหารส่วนตำบลป่าปง หลวง และปฏิบัติกิจกรรมการเดินจงกรม กำหนดวันที่ 12 สิงหาคม 2551 เวลา 09.00 - 12.00 น ณ สนามกีฬาตำบลป่าปง หลวง เป็นวันจัดกิจกรรมปลูกต้นไม้ 12 สิงหาคม เฉลิมพระเกียรติวันแม่แห่งชาติ

การปฏิบัติกิจกรรม

จากนั้นได้ดำเนินการจัดกิจกรรมปลูกต้นไม้ 12 สิงหาคม เฉลิมพระเกียรติวันแม่แห่งชาติ ณ สนามกีฬาตำบลป่าปง หลวง โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตำบลป่าปง หลวง และประชาชนบ้านม่วงกลาง ได้ลงทะเบียนเพื่อร่วมกิจกรรมโครงการปลูกต้นไม้

นายเปลี่ยน อินตะสอน ประธานองค์กรนักศึกษาได้นำพันธุ์ไม้ มาแจกให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมปลูกต้นไม้ โดยครูให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำต้นไม้คนละ 1 ต้น แล้วเดินปฏิบัติกิจกรรมจงกรมแบบง่ายเพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้สะสมพลังจิตและฝึกสมาธิ

จากนั้นได้ปลูกต้นไม้ บริเวณรอบๆ สนามกีฬา ตำบลป่าปง หลวง การปลูกจะขุดหลุมปลูกเป็นแถว ตามแนวรั้ว รอบ สนามกีฬา ไปจนหมดพันธุ์ไม้

ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตำบลป่าปง หลวง และผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้สรุปผลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การปลูกต้นไม้และประโยชน์ที่ได้รับของการปลูกต้นไม้ และให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมบันทึกผลตามใบงาน จากนั้นได้มอบหมายให้ผู้เรียน ฝึกปฏิบัติ การนั่งสมาธิและเดินจงกรมแบบง่าย ที่บ้านของตนเอง

สรุปผลงาน การจัดกิจกรรมงาน ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

นักศึกษาเข้าร่วม โครงการปลูกต้นไม้ 12 สิงหาคม เฉลิมพระเกียรติวันแม่แห่งชาติ

จำนวนทั้งสิ้น 42 คน

1. จำนวนผู้เข้าร่วมตามเป้าหมาย จำนวน 30 คน
2. มีผู้เข้าร่วม จำนวน 42 คน
3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 80.00 อยู่ในเกณฑ์ระดับ ดี

หลังจากที่ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้แล้วผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

- 1 การตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 85.56
- 2 การแก้ปัญหา คิดเป็นร้อยละ 76.67
- 3 การคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดเป็นร้อยละ 74.44
- 4 การคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดเป็นร้อยละ 75.56
- 5 การสื่อสาร คิดเป็นร้อยละ 76.67

| | | |
|----------------------------------|---------------|-------|
| 6 การสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคคล | คิดเป็นร้อยละ | 81.11 |
| 7 การเข้าใจและเห็นใจผู้อื่น | คิดเป็นร้อยละ | 81.11 |
| 8 การอดทนและการควบคุมอารมณ์ | คิดเป็นร้อยละ | 81.11 |
| 9 การจัดการกับความคิด | คิดเป็นร้อยละ | 74.44 |
| 10 การนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน | คิดเป็นร้อยละ | 88.89 |

รวมหลังจากที่ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์
คิดเป็นร้อยละ 79.56 อยู่ในเกณฑ์ระดับ ดี

รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- 1.นางทองม้วน ยศบุญเรือง
2. นายถนอม อุตสาห์
- 3.นางกมลลักษณ์ มะลิวัน
4. นายเปลี่ยน อินตะสอน
5. นางพรรเพ็ญ ตะปวก
6. นายกิตติพันธ์ กรุดประเสริฐ
7. นางบัวจันทร์ ยะหลี่
8. นางคอม แซ่แต้
9. นางพงษ์ศักดิ์ มะลิวัลย์
10. นายณัฐชาติ สมณา
11. นายพงศกร ฤทธิธา
12. นางพนมพร ภาดา
13. นางนิพิน เพชรพลอย
14. นายสุเทพ ต๊ะวิชัย
15. นายคชทาวดี ใจเย็น
16. นายจรัล โนชัย
17. น.สนั่นทวรรณ ชัยสิงห์
18. นางจิราภรณ์ เขียวสนุก
19. นายสมพงษ์ อยู่รักษาติ
20. นางขวัญใจ สุจิตรี
21. นางพูนทรัพย์ สิงห์ชัย
23. นายจักษ์ธรรม จันโสดา
- 24.นางสาวเจนจิรา ฮาวป็นใจ
- 25.นายจักรพันธ์ วิกันทา

26. นายเกรียงศักดิ์ เจริญธุรกิจ
27. นายทัศนัย วงศ์ธิดา
28. นางจันทิมา อุ่นใจ
29. น.ส.ศุภักษรณ์ ทะโป
30. นางสาวนิภา มละลิวัลย์
31. นางสาวจิราภรณ์ โนราชา
32. นายทิวา อูสาห์
33. นายประเสริฐ สุริภา
34. นายดวงคำ มะลิวัลย์
35. นายชรินทร์ ต้องไม้
36. นายบุญมี ใจเตกกุล
37. นายณพพร คำรัตน์
38. นายสุทัศน์ สุจิตร
39. เด็กชายสมพร วิญญา
40. นายสุชน นันทะโค
41. เด็กชายศราวุฒิ การี
42. นางสาวพรรณ อูสาห์

ข้อดีจากการจัดกิจกรรมโครงการปลูกต้นไม้ 12 สิงหาคม เฉลิมพระเกียรติวันแม่แห่งชาติ

จากการเข้าร่วมกิจกรรมปลูกต้นไม้ 12 สิงหาคม เฉลิมพระเกียรติวันแม่แห่งชาติ นักศึกษามีความตระหนัก เห็นความสำคัญ ประโยชน์ของการปลูกป่า และสามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการบำเพ็ญตนเป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม และเป็นการส่งเสริมอนุรักษ์การปลูกป่า

สรุปจากการสังเกต ความภูมิใจ ฟังพอใจ ที่เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้

3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความสนใจที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้
4. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความกระตือรือร้นและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
5. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างของชุมชน
6. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์การปลูกต้นไม้

การตรวจสอบ

จากนั้นได้มีการตรวจสอบ ผลงานของการจัดกิจกรรมครั้งนี้ นักศึกษาบางคนไม่ได้มาร่วมกิจกรรม เนื่องจากต้องไปประกอบอาชีพทำนา

วิธีแก้ไข ครู ควรควรแจ้งให้ผู้เรียนทราบ ถึงการจัดกิจกรรม ปลูกต้นไม้ เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญ ประโยชน์ของการปลูกต้นไม้ และเพื่อความสะดวกเพื่อประโยชน์ส่วนร่วม

ภาพจัดกิจกรรม



ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำต้นไม้คนละ 1 ต้น แล้วปฏิบัติเดินจงกรมแบบง่าย เพื่อฝึกการสร้างสมาธิ



ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร่วมแรงร่วมใจปลูกต้นไม้ 12 สิงหาคม เณริมพระเกียรติวันแม่แห่งชาติ



ร่วมแรงร่วมใจ บำเพ็ญตนเป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม
โดยการปลูกต้นไม้ 12 สิงหาคม เฉลิมพระเกียรติเนื่องในวันแม่แห่งชาติ
ณ สนามกีฬาตำบลลำปางหลวง

รายงานการจัดกิจกรรมธรรมยาตรา

24 สิงหาคม 2551 ณ บ้านทุ่งขาม

ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตำบลลำปางหลวง

ธรรมยาตรา ถามหาความหมายของชีวิต[ขาด-ตุรา] (สก. ยাত্র) ก. ไป, ออกเดิน, เดินทาง, เดินทัพ, เดินกระบวนแห่ (เหมือน ยাত্র). ข้อมูลจาก เว็บไซต์ **ธรรมโฆษณ์ ธรรมยาตรา** โครงการ ธรรมโฆษณ์ ธรรมยาตรา ซึ่งเป็นโครงการในแนวธรรมของท่านพุทธทาส โดย ให้เยาวชนออกเดินเท้าเป็นระยะทาง 750 กิโลเมตร จากวัดสวนโมกข์ จังหวัดนครศรีธรรมราช ถัดเลาะชายหาด เส้นทาง Unseen Thailand จนมาถึงจุดหมายที่ มูลนิธิ เสถียรธรรมสถาน ซึ่งเป็นสถานธรรม ที่ดำเนินกิจกรรมในแนวทางของท่านพุทธทาส

พิธีกร คุณ คู่ ก็ถาม น้องๆที่เข้าร่วมใน ขบวนยาตรา ว่าได้อะไรจากการเดินไกลขนาดนี้ ใช้เวลาทั้งหมด 24 วันเต็มๆ การกิจ คือ นำหนังสือธรรมะ คนละเล่ม พาเดินเท้าไปด้วยกัน เพื่อนำไปมอบไว้ที่ เสถียรธรรม

ด้วยศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตำบลใหม่พัฒนา ได้ร่วมกับศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตำบลไหล่หิน ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตำบลเกาะคา และศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตำบลลำปางหลวงได้มีการจัดทำโครงการธรรมยาตรา เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับประชาชนกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้มีคุณธรรมและมีทักษะการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อีกทั้งเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมและค่านิยมที่ดีงาม ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติ ลงมือทำด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงจะเกิดจิตสำนึกที่ดีงามฝังลึกอยู่ในจิตใจเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติในอนาคต และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ โครงการธรรมยาตรา จึงเกิดขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนร่วมกิจกรรมสะสมพลังจิต ไหว้พระสวดมนต์ เดินจงกรมและนั่งสมาธิ เพื่อฝึกจิตอันจะเกิดความสงบเกิดสมาธิอันจะเป็นประโยชน์ต่อตนเองสังคมและส่วนรวมและยังเป็นการที่ให้ผู้เรียนได้ร่วมกันเดินอย่างมีสติสงบเงียบเพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาประเพณีและวัฒนธรรม ตลอดจนศึกษาธรรมชาติและวิถีชีวิตของชุมชนบ้านทุ่งขามและยังเพื่อ ให้มีการพบปะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันระหว่างบุคคลต่อชุมชน มากขึ้น รับรู้และรับฟังกันมากขึ้น พูดคุยสื่อสารกันมากเกิดองค์ความรู้ในเรื่องวิถีชีวิตขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันด้วยกิจกรรมการเดินทางอย่างมีสติ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมาธิก่อให้เกิดความสงบ ให้มีสุขภาพจิตดี ส่งผลให้สุขภาพร่างกายดีตามมาการกระทำสิ่งต่างๆ ประสบผลสำเร็จ

การวางแผน ได้มีการประสานงานกันระหว่างครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชนทั้ง 4 ตำบลมีการ ประชุม
ชี้แจงกันแบ่งหน้าที่กันทำงาน ร่วมกันวิเคราะห์ และออกแบบการจัดกิจกรรม มีการแต่งตั้งคณะทีมงาน
การทำงานในกิจกรรมธรรมชาติ มีการจัดทำใบงาน ใบความรู้ ใบลงทะเบียน และมีการประสานงาน
กับเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น การติดต่อประสานงานการหาสถานที่ วิทยากรในการบรรยายแต่ละ
กิจกรรม และครูศูนย์การเรียนรู้แต่ละตำบลก็ได้ประชุมชี้แจงกับนักศึกษา ผู้เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อชี้แจงความ
เป็นมาของการทำกิจกรรม วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม และความคาดหวังของการทำกิจกรรม

การปฏิบัติ

ภาคเช้า เวลา 9.00 – 12.00 น. - ครูแบ่งผู้เรียนออกเป็น 2 กลุ่ม

กลุ่มที่ 1 ครูศรช.ลำปางหลวงและครูศรช.ไหล่หิน เป็นพี่เลี้ยงดูแลกลุ่ม

กลุ่มที่ 2 ครูศรช.ใหม่พัฒนาและครูศรช.เกาะคา เป็นพี่เลี้ยงดูแลกลุ่ม

กิจกรรมที่ 1 การเดินธรรมชาติ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเริ่มออกเดินธรรมชาติจากศาลา SML บ้านทุ่งขาม
หมู่ที่ 6 ไปยังสวนเกษตรนางจันทร์ ต่างถิ่น เป็นระยะทาง 1 กิโลเมตร โดยผู้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าแถวเดิน
เรียงหนึ่ง ขณะเดินนักศึกษาสำรวจกาย วาจาและตั้งสติมีสมาธิในการเดินให้รู้ตัวที่กำลังเดินอยู่ และแผ่
เมตตาให้กับสัตว์ทั้งหลายที่ถูกเหยียบย่ำ และทุกเวทนา จนถึงสวนนางดวงจันทร์ ต่างถิ่นจากนั้น ครู
ซักถามผู้เรียนถึงความรู้สึกในการเดินของผู้เรียนจากนั้นเดินออกเดินธรรมชาติจากสวนนางดวงจันทร์
ต่างถิ่น ไปยังศาลเจ้าพ่อโคง และระหว่างที่เดินให้ผู้เรียนได้ฝึกสมาธิโดยการเดินไปอย่างช้าๆ แผ่เมตตา
ให้กับสิ่งที่มองเห็นระหว่างทาง จนถึงศาลเจ้าพ่อโคง เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องผีโคง จึงพบ
รับประทานอาหารกลางวัน

ภาคบ่าย เวลา 13.00 น – 16.00 น.

ผู้เรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเริ่มเดินธรรมชาติจากศาลา ทองสวัสดิ์ เพื่อศึกษาถ้ำหีบจากวิทยากร
จากนั้นเริ่มเดินขึ้นไปสักการะพระธาตุหาแนวทางอนุรักษ์ธรรมชาติบริเวณคอยฮาง ให้มีความร่มรื่นและนำ
ผักอ่อน ออกเดินธรรมชาติไปถ้ำเก้าซาง ศึกษาถ้ำเก้าซาง เดินธรรมชาติต่อไปยังคอยน้อย เพื่อศึกษา
ธรรมชาติบริเวณคอยน้อย ครูซักถามความรู้สึกของผู้เรียนว่าได้อะไรจากการเดินธรรมชาติในครั้งนี้
ผู้เรียนร่วมกันสรุปกิจกรรมการเดินธรรมชาติ

ภาคเช้า เวลา 9.00 – 12.00 น.

กิจกรรมที่ 2 การดำเนินชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีนางดวงจันทร์ ต่างถิ่น วิทยากรบรรยายให้ความรู้
เกี่ยวกับการปลูกพืชหมุนเวียนและสวนครัวเพื่อการดำรงชีพและจำหน่ายโดยการใช้ปุ๋ยชีวภาพและสารได้
แมลงจากวัสดุเหลือใช้จากธรรมชาติ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
หาแนวทางในการทำการเกษตรธรรมชาติปลอดสารเคมี จากนั้นร่วมกันสรุปแนวทางการใช้ชีวิตอย่าง
พอเพียง และการนำไปใช้

กิจกรรมที่ 3 ศึกษาประเพณีผีโคง ศึกษาประเพณีของชุมชนบ้านทุ่งขาม ประกอบด้วย ประวัติความเป็นมา
ของศาลเจ้าพ่อโคง โดยมีนายเล็ก ภาวะดี วิทยากรบรรยายให้ความรู้ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

แนวทางการอนุรักษ์ประเพณีอันดีงามของบ้านทุ่งขามร่วมกัน ผู้เรียนร่วมกันสรุปแนวทางที่ได้คิดร่วมกัน เพื่ออนุรักษ์ประเพณีผิโคงบ้านทุ่งขามและไปปรับใช้ในชุมชนของตนเอง

ภาคบ่าย เวลา 13.00 น – 16.00 น.

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมสะสมพลังจิต ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

- ไหว้พระ
- สวดทนะสะทิสปริตร เพื่อป้องกันอันตรายทั้งสิบทิศ
- นั่งสมาธิ 30 นาที

ณ ศาลาทองสวรรค์ (ดอยฮาง)

กิจกรรมที่ 5 ศึกษาธรรมชาติดอยฮาง ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ประวัติความเป็นมา จากดอยฮาง นายจรัญ ต่างถิ่น วิทยากรบรรยายให้ความรู้ผู้เรียนศึกษาประวัติความเป็นมาของดอยน้อย ผู้เรียนซักถาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ หาแนวทางในการอนุรักษ์ดอยฮางร่วมกัน และสรุปแนวทางเพื่อวางแผนต่อไป (ใช้เวลา 1 ชั่วโมง)

การตรวจสอบ

จากการตรวจสอบการทำกิจกรรมในครั้งนี้ จะเห็นว่านักศึกษามีความอดทน อดกลั้นมีสติ มีน้ำใจในการช่วยเหลือเพื่อนที่ร่วมกิจกรรม และมีแนวคิดในการใช้ชีวิตที่คุ้มค่ามากขึ้น ซึ่งจะเห็นได้จากการตอบแบบสอบถาม และคำตอบจากใบงาน แต่จะมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมบางคนยังขาดความอดทน เพราะระยะทางในการเดินทางไกล และอากาศที่ร้อนมาก

นักศึกษาเข้าร่วม โครงการธรรมยาตรา จำนวนทั้งสิ้น 40 คน

จำนวนผู้เข้าร่วมตามเป้าหมาย จำนวน 20 คน

มีผู้เข้าร่วม จำนวน 40 คน

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 40 คน

| ที่ | ชื่อ-สกุล | อายุ | อาชีพ | กำลังระดับการศึกษา | ระดับความพึงพอใจ | ระดับของทักษะ |
|-----|----------------------------|------|---------|--------------------|------------------|---------------|
| 1 | นางนิพนธ์ เพชรพลอย | 43 | แม่บ้าน | ม.ปลาย | 84.00% | 76.00% |
| 2 | นายมานพ จันทร์แก้ว | 44 | รับจ้าง | ประถม | 68.00% | 78.00% |
| 3 | นายภาณุวัฒน์ ช่วยบ้าน | 20 | รับจ้าง | ม.ปลาย | 80.00% | 78.00% |
| 4 | นายสงกรานต์ กองคำ | 37 | รับจ้าง | ม.ปลาย | 80.00% | 74.00% |
| 5 | นายมนต์เกียรติ หล้าทอง | 33 | ทำนา | ม.ปลาย | 68.00% | 72.00% |
| 6 | นายชนชาติ พูจา | 18 | - | ม.ปลาย | 76.00% | 84.00% |
| 7 | นางขวัญใจ สุจิตรี | 37 | ค้าขาย | ม.ปลาย | 80.00% | 84.00% |
| 8 | นายจรัส โนชัย | 29 | รับจ้าง | ม.ปลาย | 72.00% | 80.00% |
| 9 | นางสาวจิรวดี ฝั้นสาย | 18 | รับจ้าง | ม.ปลาย | 92.00% | 86.00% |
| 10 | นางสาวเจนจิรา ฮางปิ่นใจ | 20 | รับจ้าง | ม.ปลาย | 88.00% | 80.00% |
| 11 | นางสาวนันทวรรณ ชัยสิงห์ | 19 | รับจ้าง | ม.ปลาย | 92.00% | 82.00% |
| 12 | นายจักรยุทธธรรม จันทร์โสภา | 20 | รับจ้าง | ม.ปลาย | 100% | 92.00% |
| 13 | นายสุเทพ ติ้ววิชัย | 51 | ค้าขาย | ม.ปลาย | 80.00% | 80.00% |
| 14 | นางสาวภัสรา เลิศรัตนกร | 43 | รับจ้าง | ม.ปลาย | 92.00% | 84.00% |
| 15 | นายประณต วงศ์จินดา | 19 | รับจ้าง | ม.ปลาย | 88.00% | 84.00% |
| 16 | นางพูนทรัพย์ ชัยสิงห์ | 41 | รับจ้าง | ม.ปลาย | 80.00% | 80.00% |
| 17 | นางยอดจันทร์ มาวิเลิศ | 38 | รับจ้าง | ม.ปลาย | 80.00% | 94.00% |
| 18 | นางสาวจิราภรณ์ โนราชา | 18 | รับจ้าง | ม.ปลาย | 100% | 94.00% |
| 19 | นางสาวอุทัยภรณ์ ทะโป | 16 | รับจ้าง | ม.ปลาย | 76.00% | 78.00% |
| 20 | นางบัวจันทร์ ยะหลี่ | 58 | ทำนา | ม.ปลาย | 80.00% | 80.00% |
| 21 | นางคอม แซ่เต๋ | 37 | รับจ้าง | ม.ต้น | 92.00% | 92.00% |
| 22 | นางพรรณเพ็ญ ติ่งปาก | 39 | รับจ้าง | ม.ต้น | 92.00% | 88.00% |
| 23 | นางกมลลักษณ์ มะลิวัน | 28 | รับจ้าง | ม.ต้น | 76.00% | 78.00% |

| ที่ | ชื่อ-สกุล | อายุ | อาชีพ | ระดับการศึกษา | ระดับความพึงพอใจ | ระดับของทักษะ |
|--------|----------------------------|------|---------|---------------|------------------|---------------|
| 24 | นางพนมพร ภาดา | 44 | ค้าขาย | ม.ต้น | 96.00% | 98.00% |
| 25 | นางแสงจันทร์ หล้าทอง | 57 | รับจ้าง | ม.ต้น | 84.00% | 78.00% |
| 26 | นางจันทร์สม พันธุ์วงศ์ | 53 | รับจ้าง | ม.ต้น | 84.00% | 78.00% |
| 27 | นายพงศกร ฤทธิธา | 20 | รับจ้าง | ม.ต้น | 72.00% | 90.00% |
| 28 | นางสาวกาญจนา สุขเกษม | 18 | รับจ้าง | ม.ต้น | 76.00% | 80.00% |
| 29 | นายจิตพล ปัญญาดี | 19 | - | ม.ต้น | 88.00% | 60.00% |
| 30 | นางพัชรินทร์ คำเหล็ก | 43 | ค้าขาย | ม.ต้น | 88.00% | 78.00% |
| 31 | นางบุญศรี ข่านวล | 48 | - | ม.ต้น | 80.00% | 80.00% |
| 32 | นายเมธี สมณาสุข | 28 | - | ม.ต้น | 80.00% | 80.00% |
| 33 | นายสายชล ปันตา | 20 | - | ม.ต้น | 76.00% | 82.00% |
| 34 | นางทองม้วน ขสนุญรื่อง | 46 | ค้าขาย | ประถม | 80.00% | 78.00% |
| 35 | นายรัชชัย โนชัย | 19 | รับจ้าง | ม.ต้น | 88.00% | 82.00% |
| 36 | นายกิตติพันธ์ กรุดประเสริฐ | 37 | - | ม.ต้น | 96.00% | 100% |
| 37 | นางสาววิตรี ตูย์ตัน | 39 | รับจ้าง | ม.ต้น | 72.00% | 72.00% |
| 38 | นางเลื้อย สระพอมาย | 39 | ทำนา | ม.ต้น | 52.00% | 76.00% |
| 39 | นางมาลัย ชะดิน | 43 | ทำนา | ม.ต้น | 64.00% | 74.00% |
| 40 | นายเปลียน อินตะสอน | 58 | ทำนา | ม.ต้น | 80.00% | 90.00% |
| รวม | | | | | 81.20% | 81.45% |
| รวมหมด | | | | | 81.36% | |

หลังจากที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้แล้วนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

| | | |
|---|---------------|-------|
| การตัดสินใจ | คิดเป็นร้อยละ | 76.30 |
| การแก้ปัญหา | คิดเป็นร้อยละ | 82.96 |
| การคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | คิดเป็นร้อยละ | 84.44 |
| การคิดอย่างมีวิจารณญาณ | คิดเป็นร้อยละ | 82.22 |
| การสื่อสาร | คิดเป็นร้อยละ | 81.48 |
| การสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคคล | คิดเป็นร้อยละ | 85.71 |
| การเข้าใจและเห็นใจผู้อื่น | คิดเป็นร้อยละ | 80.00 |
| การอดทนและการควบคุมอารมณ์ | คิดเป็นร้อยละ | 82.22 |
| การจัดการกับความคิด | คิดเป็นร้อยละ | 80.00 |
| การนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน | คิดเป็นร้อยละ | 86.67 |
| สรุปผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้แล้วนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ | คิดเป็นร้อยละ | 82.00 |

แนวทางแก้ไข

ครู ควรตรวจสอบสถานที่ ระยะทาง ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม ให้เหมาะสม กับกลุ่มเป้าหมาย ควรเน้นให้ผู้เรียนทราบ ถึงวัตถุประสงค์และความสำคัญของการทำกิจกรรม ชรรถมยตรา เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญ การเข้าร่วมกิจกรรมและจะได้เข้าร่วมในกิจกรรมในครั้งต่อไปอย่างมีความสุข

รูปภาพการทำกิจกรรมชรรถมยตรา



การศึกษาประเพณีเจ้าพ่อโดง



ศึกษาแนวการดำเนินชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง ณ สวน นางดวงจันทร์ ต่างถิ่น



ทำกิจกรรมสะสมพลังจิตร่วมกัน ณ ศาลาทองสวรรค์



กิจกรรมสำรวจธรรมชาติโดยฮาง และเรียนรู้ประวัติโดยฮาง โดยวิทยากร



ร่วมกันบำเพ็ญประโยชน์ โดยการเก็บขยะบริเวณรอบๆคอยสาาง

โครงการสร้างสันติสุขด้วยมือเรา ภาคเรียนที่ 1/2551

ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตำบลลำปางหลวง

หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้จัดทำยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัด ได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อมุ่งสร้างสังคมให้เป็นสังคมไทยให้เป็นสังคมอุดมปัญญา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเกาะคา ได้ให้ศูนย์การเรียนรู้ ได้มีการจัดทำโครงการสร้างสันติสุขด้วยมือเรา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดกิจกรรมที่หลากหลายโดนใจผู้เรียนและตามพันธกิจข้อ 2 สร้างกระจายโอกาสการเรียนรู้ โดยการกระจายแหล่งเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยี เพื่อตอบสนองความต้องการการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม วัฒนธรรมและค่านิยมที่ดีงาม จะต้องจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ ลงมือทำด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ ทางศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตำบลลำปางหลวงจึงได้จัดโครงการสร้างสันติสุขด้วยมือเราขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างสุขภาพจิตให้เข้มแข็ง
2. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงามให้แก่ผู้เรียน
3. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความเข้าใจในหลักศาสนาพุทธ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ จำนวน 30 คน ประกอบด้วย

- นักศึกษาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตำบลลำปางหลวง จำนวน 30 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักศึกษานำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติการบริหารจัดการจิตได้

เพิ่มขึ้นร้อยละ 50

วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

- ประชุมชี้แจงให้นักศึกษาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตำบลลำปางหลวงได้ทราบถึงการจัดทำโครงการจัดตั้งชมรมสะสมพลังจิตรับสมัครสมาชิก

- แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน
- ร่วมกันวางแผนการดำเนินงาน
- ผู้เรียนร่วมกิจกรรมตามโครงการ
- ผู้เรียนไหว้พระสวดมนต์ก่อนการจัดทำกิจกรรม
- ติดตามและประเมินผล
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาร่วมทำความดีและทำสมาธิเป็นการบ้าน
- สรุปและรายงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

คณะกรรมการชมรมสะสมพลังจิต

นางอำไพ บางกิตติกร ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตำบลลำปางหลวง

การประเมินผล

วิธีการประเมิน

- แบบสอบถาม
- แบบประเมิน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

- แบบสอบถาม

ผลคาดว่าจะได้รับ

- 1 ผู้เรียนประพฤติดี มีคุณธรรม จริยธรรม
- 2 ผู้เรียนทำตนเป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่น
- 3 ผู้เรียนมีจิตใจดี มีเมตตา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น
- 4 ผู้เรียนมีความกตัญญู รู้คุณต่อผู้มีพระคุณ
- 5 ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต
- 6 ผู้เรียนมีความอดทน อดกลั้น เสียสละ

ตารางกิจกรรมโครงการ

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|----------------|--------------|
| 1 | กิจกรรมจัดตั้งชมรมสะสมพลังจิต กศน.วิถีพุทธ,ฝึกเจริญศีล สมาธิ ปัญญาการฝึก สมาธิในศูนย์การเรียนรู้ชุมชน | พ.ค. – ส.ค. 51 | นางอำไพ |
| 2 | กิจกรรมสะสมพลังจิต ไหว้พระสวดมนต์ เดือนละ 4 ครั้งพัฒนาจิต เจริญปัญญา | พ.ค. – ส.ค 51 | นางอำไพ |
| 3 | กิจกรรมเข้าพรรษา ถวายเทียนพรรษา | 13 ก.ค. 51 | นางอำไพ |
| 4 | กิจกรรมถวายผ้าป่า, กิจกรรมฟังบรรยายธรรมะเทศนา การทำความดีความชั่ว | 20 ก.ค. 51 | นางอำไพ |
| 5 | กิจกรรม สะอาดกาย สะอาดใจ จิตอาสาพัฒนาทำความ สะอาดวัดม้าเหนือ | 3 ส.ค 51 | นางอำไพ |
| 6 | กิจกรรมปลูกต้นไม้วันแม่ | 12 ส.ค 51 | นางอำไพ |
| 7 | กิจกรรมธรรมะยาตรา | 24 ส.ค. 51 | นางอำไพ |
| | | | |
| | | | |

ผู้เสนอโครงการ

อำไพ บางกัรติกร
(นางอำไพ บางกัรติกร)
ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

ผู้เห็นชอบโครงการ

นาคยา วุฒิธนูทอง
(นางสาวนาคยา วุฒิธนูทอง)
ครู ค.ศ. 1

ผู้อนุมัติโครงการ

ณราวัลย์ นันตะภูมิ
(นางณราวัลย์ นันตะภูมิ)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเกาะคา

แผนการปฏิบัติงานกิจกรรมสร้างสันติสุขด้วยมือเรา เดือน พฤษภาคม กิจกรรม การจัดตั้งชมรม
สะสมพลังจิต วันที่ 11 พฤษภาคม 2551 ภาคเรียนที่ 1/2551

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดตั้งและวางแผนในการจัดกิจกรรมของชมรมสะสมพลังจิต
2. เพื่อให้ผู้เรียน เข้าใจหลักการปฏิบัติตนและการปรับตัวเข้ากับสังคมได้อย่างมีความสุข
3. เพื่อให้ผู้เรียน ได้ฝึกทักษะการนั่งสมาธิและเดินจงกรม ได้อย่างถูกต้อง

กิจกรรม จัดตั้งชมรมสะสมพลังจิต

เนื้อหา

- การจัดตั้งชมรมสะสมพลังจิต
- การวางแผนกิจกรรม

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ใช้เวลา 10 นาที

- ครูสร้างความเข้าใจกับผู้เรียนในการจัดตั้งชมรมสะสมพลังจิต และขอความคิดเห็นกับผู้เรียนเกี่ยวกับกิจกรรมการสะสมพลังจิต

- ขั้นทบทวนความรู้ ใช้เวลา 5 นาที

- ครูได้ทบทวนการทำสมาธิแบบง่ายและความรู้เดิมที่ผู้เรียนมีและศึกษาคำด้วยตนเอง

ขั้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ใช้เวลา 30 นาที

- ครูกล่าวถึงความเป็นมาของชมรมสะสมพลังจิต
- รับสมัครสมาชิกของชมรม โดยครูให้ใบสมัครแก่นักศึกษาที่สนใจสมัครเข้าร่วมกิจกรรม
- เลือกตั้งประธานชมรม รองประธาน และคณะกรรมการชมรม
- จัดทำแผนกิจกรรมของชมรมสะสมพลังจิต โดยครูและผู้เรียนร่วมกันระดมความคิดในการกำหนดจัดกิจกรรมและแผนการปฏิบัติงานของชมรมสะสมพลังจิต

ขั้นสรุป ใช้เวลา 5 นาที

- ครูและผู้เรียนร่วมกันสรุป กิจกรรมและแผนการปฏิบัติงาน ในการฝึกทักษะการสะสมพลังจิต

ขั้นการนำไปประยุกต์ใช้ 5 นาที

- การฝึกทักษะการสะสมพลังจิต

สื่อการสอน / อุปกรณ์

- เอกสาร ความรู้เกี่ยวกับโครงการสร้างสันติสุขด้วยมือเรา
- คู่มือการสวดมนต์ไหว้พระ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- สังเกตมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม

ชิ้นงานหรือภาระงานที่ผู้เรียนปฏิบัติ

- บันทึกการเรียนรู้ผู้เรียน

ใบความรู้

- คู่มือการสวดมนต์ไหว้พระ ขั้นตอนการนั่งสมาธิ

ใบงาน

- ให้ผู้เรียนสวดมนต์ไหว้พระ ฝึกปฏิบัติขั้นตอนการนั่งสมาธิ

เครื่องมือการวัดประเมินผล

- สังเกตมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม

แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานกลุ่ม ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตำบลป่าหวอง

ระดับ.....

กิจกรรมการเรียนรู้สร้างสันติสุขด้วยมือเรา

| ที่ | ชื่อ - สกุล | ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน | ความตั้งใจและความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน | การรับฟังและการแสดงความคิดเห็น | การทำงานเป็นระบบรอบคอบ | รวม | ระดับพฤติกรรมการปฏิบัติงาน |
|-----|-------------|----------------------------|---|--------------------------------|------------------------|-----|----------------------------|
| | | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

หมายเหตุ 9 – 12 พฤติกรรมการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ ดี
 5 – 8 พฤติกรรมการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ พอใช้
 ต่ำกว่า 5 พฤติกรรมการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุงหรือแก้ไข

แผนการเรียนรู้ การสร้างสันติสุขด้วยมือเรา ชมรมสะสมพลังจิต ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตำบลป่าหวาง
ปฏิบัติธรรมถวายเป็นพุทธบูชาและถวายเป็นราชสักการะแด่พ่อหลวง เรื่อง ปฏิบัติธรรม ใหว่พระ สวด
มนต์ นั่งสมาธิ เดินจงกรม

วันที่ 18, 25 พฤษภาคม 1, 8, 15, 22, 29 มิถุนายน 6, 13, 20, 27 กรกฎาคม 3, 10, 17, 24, 31
สิงหาคม 7, 14, กันยายน 2551

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการบริหารจัดการและช่วยให้พัฒนาบุคลิกภาพ ทำให้เป็นคน
มั่นคง หนักแน่น สุขภาพจิตดี

2. เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะการนั่งสมาธิและเดินจงกรม ได้อย่างถูกต้อง

เนื้อ

- ฝึกปฏิบัติใหว่พระสวดมนต์
- ฝึกสวด บทสวดไตรสรณะคมณ์
- ฝึกปฏิบัติ การนั่งสมาธิ แบบง่าย
- ฝึกปฏิบัติ เดินจงกรม แบบง่าย

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน ใช้เวลา 10 นาที

- ครูและผู้เรียนสนทนา เรื่องการสะสมพลังจิต โดยการฝึกนั่งสมาธิ และเดินจงกรมแบบง่าย
- **ขั้นทบทวนความรู้ ใช้เวลา 5 นาที**
- ครูได้ทบทวนการปฏิบัติการทำสมาธิแบบง่าย

ขั้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ใช้เวลา 30 นาที

- ครูแจกเอกสารใบความรู้ คู่มือการสวดมนต์ใหว่พระ การกล่าวคำอธิฐานการนั่งสมาธิ
และการเดินจงกรม
- ผู้นำนักศึกษากล่าวนำใหว่พระสวดมนต์
- ผู้นำนักศึกษากล่าวนำคำอธิฐานการฝึกทำสมาธิ เดินจงกรมและแผ่เมตตา
- ครูและผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับผู้เรียน โดยครูสอบถามความรู้สึกของผู้เรียนในการฝึกนั่ง
สมาธิและเดินจงกรม
- แบ่งกลุ่มออกเป็น 3 กลุ่ม อภิปรายหน้าชั้นเรียน
- ฝึกสวด บทสวดไตรสรณะคมณ์
- ฝึกปฏิบัติ การนั่งสมาธิ แบบง่าย
- ฝึกปฏิบัติ เดินจงกรม แบบง่าย
- ครูมอบหมายงานการบ้าน ให้ผู้เรียนบันทึกการฝึกปฏิบัติ การนั่งสมาธิและเดินจงกรมที่บ้าน
- ประโยชน์ของสมาธิแบบง่าย
- เขียนบรรยายความรู้สึกการฝึกสมาธิแบบง่าย

ขั้นสรุป ใช้เวลา 5 นาที

- ครูและผู้เรียนร่วมกันสรุป องค์ความรู้ที่ได้รับ ในการฝึกทักษะการนั่งสมาธิและเดินจงกรม
- ครูแนะนำให้ผู้เรียนฝึกทำต่อที่บ้าน มอบหมาย ภารกิจ การฝึกปฏิบัติการทำสมาธิ แบบง่าย

ขั้นการนำไปประยุกต์ใช้ 5 นาที

ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำสมาธิและเดินจงกรมที่บ้านและชักชวนให้สมาชิกในบ้านของผู้เรียน เพื่อนำเป็นการปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ

สื่อการสอน / อุปกรณ์

ใบงาน บันทึก การฝึกปฏิบัติการทำสมาธิ และเดินจงกรม แบบง่าย

- คู่มือการสวดมนต์ไหว้พระ การเดินจงกรม แบบง่าย

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- แบบทดสอบ
- แบบฝึกปฏิบัติ เดินจงกรมหรือนั่งสมาธิแบบง่าย

ชิ้นงานหรือภาระงานที่ผู้เรียนปฏิบัติ

- บันทึกการเรียนรู้ผู้เรียน เดินจงกรมหรือนั่งสมาธิแบบง่าย
- บันทึกการฝึกปฏิบัติการทำสมาธิ และเดินจงกรม

ใบความรู้

- ประโยชน์ของปัญญา

ใบงาน

- เขียนบรรยายความรู้สึกรู้สึกการฝึกปฏิบัติการทำสมาธิแบบง่าย
- แบ่งกลุ่มออกเป็น 3 กลุ่ม อภิปรายหน้าชั้นเรียน
- ฝึกสวด บทสวดไตรสรณะคมณ์
- ฝึกปฏิบัติ การนั่งสมาธิ แบบง่าย
- ฝึกปฏิบัติ เดินจงกรม แบบง่าย
- บันทึก การฝึกทำสมาธิ และเดินจงกรม แบบง่าย

เครื่องมือการวัดประเมินผล

- บันทึก การฝึกปฏิบัติการทำสมาธิ และเดินจงกรม แบบง่าย
- แบบทดสอบ

ใบงาน

คำสั่ง

ให้ผู้เรียนเขียนบรรยายความรู้สึกการฝึกสมาธิแบบง่าย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ใบความรู้

ประโยชน์ของปัญญา

1. ปัญญาทำให้สามารถวินิจฉัยเรื่องราวต่างๆ ได้ถูกต้อง จะรู้ว่าสิ่งใดผิดสิ่งใดถูก สิ่งใดมีคุณ สิ่งใดมีโทษ
2. ปัญญาทำให้มองสิ่งต่างๆ ได้สวยงาม ปรากฏการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้น ย่อมเกิดจากหลายเหตุหลายปัจจัยรวมกัน อ ไม่มีสิ่งใดเกิดขึ้นลอย โดยไม่มีเหตุไม่มีปัจจัย
3. ปัญญาทำให้แก้ปัญหาวชีวิตได้ คนมีปัญหาแม้ว่าจะประสบความทุกข์ใหญ่หลวงเพียงใด ก็สามารถใช้ปัญญาช่วยผ่อนเบาความทุกข์และแก้ไขให้หมดไปได้
4. ปัญญาทำให้รู้ถูก รู้ทางเสื่อมและทางเจริญ คนขาดปัญญามักจะมองกลับตาลปัตร จากคนมีปัญหา
5. ปัญญาทำให้สร้างฐานะเป็นปึกแผ่นได้ เพียงความขยันหมั่นเพียรอย่างเดียว หากขาดปัญญาแล้ว ไม่น่าว่าจะสร้างฐานะให้เป็นปึกแผ่นมั่นคงได้
6. ปัญญาทำให้เป็นคนมีเหตุผล มีใจกว้างยอมรับฟังคนอื่น คนมีปัญหาจะเรียนรู้อยู่เสมอ ไม่คิดว่าตนรู้พอแล้ว จึงมีใจกว้างยอมรับฟังคำแนะนำ หรือความคิดเห็นที่แตกต่างจากบุคคลอื่น

แบบทดสอบ

จงเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูก และเขียนเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ผิด

- 1. ความสุขที่มนุษย์ต้องการมีเพียง 2 อย่าง คือความสุขทางกาย และความสุขทางใจ
-2. คนมีร่างกายแข็งแรง ก็ย่อมมีจิตใจแข็งแรงไปด้วย
-3. การฝึกจิตนั้นจะช่วยให้ทำสิ่งต่างๆ ให้ดีขึ้น ไม่ค่อยผิดพลาด
-4. การทำสมาธิสามารถกำจัดกิเลสต่างๆ อันเป็นต้นเหตุแห่งความทุกข์ ความเดือดร้อนให้เบาบางลงได้บ้าง
-5 ปัญญามีประโยชน์มากมายมหาศาล ช่วยให้รู้เท่าทัน ตามความเป็นจริงของโลก

แผนการเรียนรู้ การสร้างสันติสุขด้วยมือเรา ชมรมสะสมพลังจิต ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตำบลลำปาง
หลวง ปฏิบัติธรรมถวายเป็นพุทธบูชาและถวายเป็นราชสักการะแด่พ่อหลวง
เรื่อง ถวายเทียนพรรษา วันที่ 13 กรกฎาคม 2551

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตน วันสำคัญทางศาสนาและเป็นการส่งเสริมอนุรักษ์ประเพณีไทย

สาระการเรียนรู้

เนื้อหา

- ปฏิบัติไหว้พระสวดมนต์ ทำวัตรสวดมนต์เช้า
- ปฏิบัติการนั่งสมาธิ แบบง่าย
- ปฏิบัติการเดินจงกรม แบบง่าย
- ถวายเทียนพรรษา

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ใช้เวลา 5 นาที

ครูและผู้เรียนสนทนา ประเพณีของไทย

ขั้นทบทวนความรู้ ใช้เวลา 20 นาที

- ครู ชักถามความสำคัญของวันเข้าพรรษา และนำเสนอเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
ขั้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ใช้เวลา 2 ชั่วโมง
- ปฏิบัติไหว้พระสวดมนต์ ทำวัตรสวดมนต์เช้า
- ปฏิบัติการนั่งสมาธิ แบบง่าย
- ปฏิบัติการเดินจงกรม แบบง่าย
- ปฏิบัติกิจกรรมการถวายเทียนพรรษา

จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการถวายเทียนพรรษา

- เทียนพรรษา
- ดอกไม้รูปเทียน
- เครื่องสังฆทาน
- ผู้นำนักศึกษา นำไหว้พระสวดมนต์ ทำวัตรสวดมนต์เช้า
- ผู้นำนักศึกษานำกล่าวคำถวายเทียนพรรษา
- ครูและผู้เรียนแลกเปลี่ยนความรู้และสอบถามความรู้เกี่ยวกับการมาร่วมกิจกรรมถวายเทียนพรรษา และผู้เรียนจดบันทึกการเรียนรู้
- ครูมอบหมายการบ้านแบบบันทึกการฝึกปฏิบัติการทำสมาธิและเดินจงกรมแบบง่าย

- เขียนบรรยายความรู้สึกร่วมกิจกรรมถวายเทียนพรรษา

ขั้นสรุป ใช้เวลา 5 นาที

- ครูและผู้เรียนร่วมกันสรุป องค์ความรู้ที่ได้รับ ถวายเทียนพรรษา
- ครูแนะนำแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม ประเพณีวัฒนธรรมของไทย
- ขั้นการนำไปประยุกต์ใช้ 5 นาที

ผู้เรียนวิเคราะห์ ประเพณีของไทย เพื่อนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ

ทำแบบทดสอบ ใช้เวลา 2 นาที

สื่อการสอน / อุปกรณ์

- ใบงาน เขียนบรรยายความรู้สึกร่วม กิจกรรมการถวายเทียนพรรษา
- หนังสือสวดมนต์ หนังสือพัฒนาสังคมและชุมชน
- แหล่งเรียนรู้ชุมชน

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- การนำเสนอผลงาน
- แบบทดสอบ

ชิ้นงานหรือภาระงานที่ผู้เรียนปฏิบัติ

- เขียนบรรยายความรู้สึกร่วมกิจกรรมการถวายเทียนพรรษา

ใบความรู้

- ประเพณีแห่เทียนพรรษา

ใบงาน

- เขียนบรรยายความรู้สึกร่วมกิจกรรมการถวายเทียนพรรษา

เครื่องมือการวัดประเมินผล

- แบบทดสอบ

ใบงาน

คำสั่ง

ให้ผู้เรียนเขียนบรรยายความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมการถวายเทียนพรรษา

ใบความรู้

ประเพณีแห่เทียนพรรษา

เทียนพรรษา เป็นเทียนสำหรับใช้พระภิกษุ จุดทำวัดสวดมนต์เป็นเวลา 3 เดือน คือตั้งแต่นับวันเข้าพรรษา วันแรม 1 ค่ำ เดือน 8 จนถึงวันปวารณาออกพรรษาในวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 11 เนื่องจากต้องจุดเป็นระยะเวลายาวนาน จึงจำเป็นต้องใช้เทียนเล่มใหญ่ และเป็นประเพณีแทบทุกจังหวัด ที่ชาวพุทธได้ช่วยกันสละปัจจัย ชื้อต้นเทียน หรือทำการหล่อกันเอง เมื่อหล่อแล้วช่วยกันประดับตกแต่ง หรือทำการแกะสลักที่มีความหมาย และจัดการแห่ไปถวายพระและบางแห่งยังมีการจัดประกวดต้นเทียน ประเภทสวยงามหรือความคิด เพราะถือว่าการถวายเทียนเป็นการถวายแสงสว่าง จะทำให้ตนเองมีปัญญาสว่างไสว

แบบทดสอบ

จงตอบคำถามต่อไปนี้ให้ได้ใจความที่สมบูรณ์

1. ในชุมชนของท่านมีขนบประเพณีอะไรบ้างที่ประชาชนยึดถือปฏิบัติสืบต่อกันมา

.....

.....

.....

.....

2. ท่านได้ข้อคิดอะไรจากการถวายเทียนพรรษา

.....

.....

แผนการเรียนรู้ การสร้างสันติสุขด้วยมือเรา ชมรมสะสมพลังจิต ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตำบลลำปาง
หลวง ปฏิบัติธรรมถวายเป็นพุทธบูชาและถวายเป็นราชสักการะแด่พ่อหลวง
เรื่อง กิจกรรม สะอาดกาย สะอาดใจ จิตอาสาพัฒนาทำความสะอาดวัดม้าเหนือ
วันที่ 31 สิงหาคม 2551

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเสียสละและบำเพ็ญตนเป็นประโยชน์ต่อสังคม

สาระการเรียนรู้

เนื้อหา

- กรรณฐาน

ปฏิบัติสวดมนต์ไหว้พระ คำอาราธนาศีลธรรมแปดข้อ

ปฏิบัติการนั่งสมาธิ แบบง่าย

ปฏิบัติการเดินจงกรม แบบง่าย

กิจกรรม ถวายสังฆทาน

- พัฒนาวัดม้าเหนือ ทำความสะอาด บริเวณ รอบๆ วัด , วิหาร , ห้องน้ำ

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ใช้เวลา 5 นาที

ครูและผู้เรียนสนทนา ความเสียสละ

ขั้นทบทวนความรู้ ใช้เวลา 20 นาที

- ครู ชักถามบุคคลที่ปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อสังคม และนำเสนอเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ขั้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ใช้เวลา 2 ชั่วโมง

- กรรณฐาน

ปฏิบัติสวดมนต์ไหว้พระ คำอาราธนาศีลธรรมแปดข้อ

ปฏิบัติการนั่งสมาธิ แบบง่าย

ปฏิบัติการเดินจงกรม แบบง่าย

- พัฒนาวัดม้าเหนือ ทำความสะอาด บริเวณ รอบๆ วัด , วิหาร , ห้องน้ำ

- จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการ พัฒนาวัดม้าเหนือการเพื่อบำเพ็ญประโยชน์(ทำความสะอาดวัด)

แบ่งกลุ่มมอบหมายงานจำนวน 3 กลุ่ม

กลุ่มที่ 1 ทำความสะอาดบริเวณ ลานวัด

กลุ่มที่ 2 ทำความสะอาดวิหารวัด

กลุ่มที่ 3 ทำความสะอาดห้องน้ำวัด

ครูและผู้เรียนแลกเปลี่ยนความรู้และสอบถามความรู้เกี่ยวกับการมาร่วมกิจกรรม

พัฒนาวัดม้าเหนือและผู้เรียน

- ครอบคลุมหมายการบ้าน แบบบันทึกการฝึกปฏิบัติการทำสมาธิและเดินจงกรมแบบง่าย
เขียนบันทึกผล การบำเพ็ญตนเป็นประโยชน์ต่อสังคม

ขั้นสรุป ใช้เวลา 5 นาที

ครูและผู้เรียนร่วมกันสรุป องค์ความรู้ที่ได้รับ ประโยชน์ของการพัฒนา

ครูแนะนำแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม

ขั้นการนำไปประยุกต์ใช้ 5 นาที

ผู้เรียนวิเคราะห์ การบำเพ็ญตนเป็นประโยชน์ต่อสังคม เพื่อนำไปปรับใช้ใน
ชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ

ทำแบบทดสอบ ใช้เวลา 20 นาที

สื่อการสอน / อุปกรณ์

- ใบงาน เขียนบันทึกผล การบำเพ็ญตนเป็นประโยชน์ต่อสังคม
- หนังสือสวดมนต์ หนังสือพัฒนาสังคมและชุมชน
- แหล่งเรียนรู้ชุมชน

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- แบบทดสอบ

ชิ้นงานหรือภาระงานที่ผู้เรียนปฏิบัติ

- เขียนบันทึกการบำเพ็ญตนเป็นประโยชน์ต่อสังคม

ใบความรู้

- ประโยชน์ของจริยธรรม

ใบงาน

- เขียนบันทึกการบำเพ็ญตนเป็นประโยชน์ต่อสังคม
- กรรมาฐาน

ปฏิบัติสวดมนต์ไหว้พระ คำอาราธนาศีลธรรมแปดข้อ

ปฏิบัติการนั่งสมาธิ แบบง่าย

ปฏิบัติการเดินจงกรม แบบง่าย

เครื่องมือการวัดประเมินผล

- แบบทดสอบ

ใบงาน

คำสั่ง

ให้ผู้เรียนเขียนบันทึกผล การบำเพ็ญตนเป็นประโยชน์ต่อสังคม

.....

.....

.....

.....

ใบความรู้

ประโยชน์ของจริยธรรมต่อการดำรงชีวิต

ประโยชน์ของจริยธรรม ต่อการดำรงชีวิต ดังนี้

1. จริยธรรมเป็นประโยชน์แก่ตนเอง การปฏิบัติตนตามหลักจริยธรรม ย่อมก่อให้เกิดผลดีแก่ตนเอง เช่น ความขยันหมั่นเพียร ความรับผิดชอบ มีความอดทน และความเสียสละ
2. จริยธรรมเป็นประโยชน์ต่อสังคม การปฏิบัติตนตามหลักจริยธรรม จะก่อให้เกิดแก่ผู้ปฏิบัติแล้ว ยังก่อให้เกิดแก่ส่วนร่วมด้วย
3. จริยธรรมในอาหารทางใจ การปฏิบัติตนตามหลักจริยธรรม จะช่วยให้เราประสบความสำเร็จในชีวิตส่วนตัว หน้าที่การงาน และก่อให้เกิดความสงบสุขแก่สังคมแล้ว ยังทำให้เรารู้สึกอิ่มเอิบใจ

แบบทดสอบ

จงตอบคำถามต่อไปนี้ให้ได้ใจความที่สมบูรณ์

1. จงบอกวิธีการปฏิบัติตน บำเพ็ญตนเป็นประโยชน์ต่อสังคม

.....

.....

2. ท่านจะนำหลักการ บำเพ็ญตนเป็นประโยชน์ต่อสังคมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันของท่านอย่างไร

.....

.....

แผนการปฏิบัติงานกิจกรรมสร้างสันติสุขด้วยมือเรา กิจกรรม ปลูกต้นไม้วันแม่ (สนามกีฬา ตำบลลำปางหลวง)

วันที่ 12 สิงหาคม 2551 ภาคเรียนที่ 1 / 2551

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. เพื่อให้ผู้เรียน เข้าใจถึงหลักการปฏิบัติตนตามแบบของชาวพุทธ
2. เพื่อให้ผู้เรียน ได้ตระหนักถึงประโยชน์ของการปลูกต้นไม้

เนื้อหา

- ปฏิบัติตนจนกรมแบบง่าย
- การบำเพ็ญประโยชน์ การปลูกต้นไม้

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ใช้เวลา 10 นาที

ครูและผู้เรียนสนทนา ปฏิบัติสวดมนต์ไหว้พระ การทำนั่งสมาธิ แบบง่าย และการปลูกต้นไม้

ขั้นทบทวนความรู้ ใช้เวลา 20 นาที

- ครูติดตามงานที่ได้รับมอบหมายในการบันทึกผล การฝึกปฏิบัติทำสมาธิและการเดินจงกรม แบบง่าย

ขั้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ใช้เวลา 2 ชั่วโมง

ผู้นำนักศึกษากล่าวนำคำอธิฐานการเดินจงกรมแบบง่าย

ผู้เรียนเดินจงกรมบริเวณ(สนามกีฬา ตำบลลำปางหลวง)

กิจกรรมการปลูกต้นไม้

ขั้นสรุป ใช้เวลา 5 นาที

ครูและผู้เรียนร่วมกันสรุป องค์ความรู้ที่ได้รับ การเดินจงกรม การปลูกต้นไม้ เพื่อนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ

ทำแบบทดสอบ ใช้เวลา 2 นาที

สื่อการสอน / อุปกรณ์

พันธุ์ไม้ เสียม จอบ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ใบงาน จงบอกประโยชน์ของการปลูกต้นไม้

ชิ้นงานหรือภาระงานที่ผู้เรียนปฏิบัติ

บันทึกการเรียนรู้ผู้เรียน ประโยชน์การปลูกต้นไม้

ใบความรู้

ประโยชน์ของป่าไม้

- 1 ช่วยรักษาไม่ให้ดินพังทลาย
- 2 ช่วยดูดซับน้ำและชะลอความแรงของน้ำ ทำให้น้ำไม่ท่วม
- 3 ช่วยปกคลุมดินให้ชุ่มชื้นและเพิ่มความสมบูรณ์ของดิน
- 4 เป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์ป่า
- 5 ใช้สร้างที่อยู่อาศัยและเครื่องประดับ

การสงวนรักษาป่าไม้

- 1 ห้ามแผ้วถางป่า เผาป่า โค่นล้างป่า
- 2 ให้มีการควบคุมการแปรรูปป่า
- 3 ให้มีการเพิ่มโทษผู้ฝ่าฝืนกฎหมาย
- 4 ให้อำนาจแก่รัฐมนตรีกระทรวงเกษตร กำหนดค่าภาคหลวงให้เหมาะสม

ใบงาน จงบอกประโยชน์ของการปลูกต้นไม้

.....

.....

.....

.....

แผนการปฏิบัติงานกิจกรรมสร้างสันติสุขด้วยมือเรา กิจกรรม ธรรมะยาตรา

วันที่ 24 สิงหาคม 2551 ภาคเรียนที่ 1/2551

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. เพื่อให้ผู้เรียน เข้าใจหลักการปฏิบัติตนและการปรับตัวเข้ากับสังคมได้อย่างมีความสุข
2. เพื่อให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ถึงวิถีของชาวพุทธด้วยธรรมะยาตรา

เนื้อหา

- ศึกษาวิถีชีวิต บ้านทุ่งขาม
- ศึกษาประเพณี ประวัติความเป็นมาของผิวดง
- ศึกษาธรรมชาติ ประวัติน้อย ประวัติน้อย
- ธรรมะยาตราสักการะพระธาตุคอกขาง
- ปฏิบัติสวดมนต์ไหว้พระ ทำวัตรสวดมนต์เช้า ทำวัตรสวดมนต์เย็น
- ปฏิบัติการนั่งสมาธิ แบบง่าย
- ปฏิบัติการเดินจงกรม แบบง่าย
- ปฏิบัติสวดชุมนุมเทวดา และ บทสวดสังฆานุสสติ
- การฟังบรรยายธรรมเทศนา ความสามัคคี
- กิจกรรมพัฒนาบริเวณรอบๆคอกขาง

กิจกรรมการเรียนรู้

แนะนำเข้าสู่บทเรียน ใช้เวลา 10 นาที

ครูและผู้เรียนสนทนา การสวดมนต์ไหว้พระ การนั่งสมาธิ และการฟังบรรยายธรรมเทศนา

ขั้นทบทวนความรู้ ใช้เวลา 20 นาที

- ครูติดตามงานที่ได้รับมอบหมายในการบันทึกการฝึกทำสมาธิและการเดินจงกรม

ขั้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ใช้เวลา 4 ชั่วโมง

- ผู้เรียนลงทะเบียน และเตรียมความพร้อม
 - แบ่งกลุ่มผู้เรียน ออกเป็น 3 กลุ่ม
- กลุ่มที่ 1 ศึกษาวิถีชีวิต บ้านทุ่งขาม
- กลุ่มที่ 2 ศึกษาประเพณี ประวัติความเป็นมาของผิวดง
- กลุ่มที่ 3 ศึกษาธรรมชาติ ประวัติน้อย ประวัติน้อย
- ธรรมะยาตราสักการะพระธาตุคอกขาง
- ปฏิบัติสวดมนต์ไหว้พระ ทำวัตรสวดมนต์เช้า ทำวัตรสวดมนต์เย็น
- ปฏิบัติการนั่งสมาธิ แบบง่าย
- ปฏิบัติการเดินจงกรม แบบง่าย
- ปฏิบัติสวดชุมนุมเทวดา และ บทสวดสังฆานุสสติ

- การฟังบรรยายธรรมะเทศนา ความสามัคคี
- กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์
- ผู้เรียนร่วมกิจกรรมพัฒนาบริเวณรอบๆคอยสง

ขั้นสรุป ใช้เวลา 30 นาที

ครูและผู้เรียนร่วมกันสรุป องค์ความรู้ที่ได้รับ จากกิจกรรมธรรมะยาตรา ความสามัคคี ปฏิบัติการนั่งสมาธิและการเดินจงกรมแบบง่าย เพื่อนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ

ทำแบบทดสอบ ใช้เวลา 1 ชั่วโมง

สื่อการสอน / อุปกรณ์

- ใบงาน การสรุปความรู้ที่ได้จากการฟังเทศ การฝึกปฏิบัติสมาธิ และการเดินจงกรมแบบง่าย

- หนังสือสวดมนต์

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- ใบงาน การสรุปความรู้ที่ได้จากการเดิน การฝึกปฏิบัติสมาธิ และการเดินจงกรมแบบง่าย

ชิ้นงานหรือภาระงานที่ผู้เรียนปฏิบัติ

- บันทึกการเรียนรู้ของผู้เรียน วิถีชีวิตบ้านทุ่งขาม , ประวัติความเป็นมาของผิวดง

ใบความรู้

- แบบฝึกสวดมนต์ทำวัตรเช้า-เย็น
- การบริหารจัดการมีประโยชน์ต่อชีวิต

ใบงาน

- ใบงาน การสรุปความรู้ที่ได้จากกิจกรรมธรรมะยาตรา การฝึกปฏิบัติสมาธิ และการปฏิบัติเดินจงกรมแบบง่าย
- ให้ผู้เรียนเขียนบรรยายความรู้สึก กิจกรรม ธรรมะยาตรา

ใบงาน

คำสั่ง

ให้ผู้เรียนเขียนบรรยายความรู้เกี่ยวกับกิจกรรม ธรรมะยาตรา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ใบความรู้

- การบริหารจัดการมีประโยชน์ต่อชีวิต ดังนี้

1. ถ้าเป็นนักเรียน นักศึกษา ก็สามารถเรียนหนังสือได้ผลดีเพิ่มขึ้น เพราะมีจิตใจสงบ จึงทำให้มีความจำแม่นยำ
2. ทำสิ่งต่างๆ ได้ดีขึ้น ไม่ค่อยผิดพลาด เพราะมีสติสมบูรณ์ขึ้น
3. สามารถทำงานได้มากขึ้น และได้ผลดี อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ทำให้โรคภัยไข้เจ็บบางอย่างหายไป
5. ทำให้เป็นคนมีอารมณ์เยือกเย็น มีความสุขใจ
6. ทำให้อยู่ในสังคมอย่างปกติ
7. สามารถเผชิญต่อเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นเฉพาะหน้าได้อย่างใจเย็น
8. สามารถกำจัดสิ่งรบกวนจิตใจได้ หรือเบาลงได้
9. ถ้าทำให้ได้ถึงขั้นสูง ก็จะได้รับความสุขอันเลิศยิ่ง
10. ทำให้เป็นพื้นฐานโดยตรงในการเจริญวิปัสสนา

แบบทดสอบ

จงตอบคำถามต่อไปนี้ให้ได้ใจความที่สมบูรณ์

1. จงบอกประโยชน์ของการบริหารจัดการ

.....
.....
.....
.....

2. หากมนุษย์ไม่การ เจริญปัญญา นักศึกษาคิดว่ามนุษย์จะมีสภาพอย่างไร

.....
.....
.....
.....

ที่ปรึกษา

1. ดร.ณราวัลย์ นันตะภูมิ ผู้อำนวยการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
อำเภอเกาะคา
- 2.นางสาวนาคยา วุฒิชูทอง ครู คศ.1

ผู้เรียบเรียง

นางอำไพ บางกัรติกร

ผู้ออกแบบ

นางอำไพ บางกัรติกร

ผลิตโดย ศูนย์ศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเกาะคา
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำปาง
385 หมู่ที่ 3 ตำบลศาลา อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง 52130

Info @ nfekokha.org

เอกสารหมายเลข 077/ 2551

